

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гавриловская основная общеобразовательная школа»

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Согласована</b><br>Управляющим советом<br>МБОУ «Гавриловская<br>ООШ»<br>Протокол от<br>« <u>22</u> » <u>01</u> 2024г.<br>№ <u>1</u> | <b>Принята</b><br>Педагогическим советом<br>МБОУ «Гавриловская<br>ООШ»<br>Протокол от<br>« <u>22</u> » <u>01</u> 2024г.<br>№ <u>1</u> | <b>Утверждена</b><br>Приказом директора<br>МБОУ «Гавриловская<br>ООШ» от<br>« <u>24</u> » <u>01</u> 2024г.<br>№ <u>3</u> - о.д. |
|--|---|---|

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гавриловская основная общеобразовательная школа»  
на 2024-2026 годы

**СОГЛАСОВАНА**

Комитетом образования администрации  
муниципального образования «Выборгский  
район» Ленинградской области



подпись

ФИО

2024г.

п. Гаврилово

# 1. Паспорт Программы развития

| Наименование  | Содержание   |
|---|--|
| Полное наименование ОО  | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гавриловская основная общеобразовательная школа»   |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)</li> <li>4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.</li> <li>6. Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013г. № 398 «О государственной программе Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства Ленинградской области от 28.12.2017г. № 631, от 26.06.2020г. № 447</li> <li>7. Постановление администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 03.02.2022г. № 223 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области «Современное образование в Выборгском районе Ленинградской области»</li> <li>8. Устав МБОУ «Гавриловская ООШ»</li> </ol> |
| Цель  | Вхождение в единое образовательное пространство Российской Федерации через развитие магистральных и ключевых направлений проекта «Школа Минпросвещения России» для получения нового качественного образования  |
| Комплексные задачи Программы развития                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активация учебной, интеллектуальной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ</li> <li>2. Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>3. Развитие современной здоровьесберегающей образовательной и воспитывающей среды</li> <li>4. Формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей</li> </ol>   |
| Планируемые результаты реализации Программы развития                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение статуса «Школа Минпросвещения России» до среднего уровня</li> <li>2. Повышение статуса с базового уровня до среднего по магистральному направлению «Знание»</li> <li>3. Повышение статуса с базового уровня до среднего по магистральному направлению «Профориентация»</li> <li>4. Повышение статуса с базового уровня до среднего по</li> </ol>  |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | магистральному направлению «Школьный климат»   |                          |
| Разработчики  | Тимошик И.И., директор<br>Калачева Е.А., заместитель директора<br>Трускова Э.М., социальный педагог<br>Мальцева Л.М., старший воспитатель дошкольного отделения  |                          |
| Период реализации                                       | 2024-2026гг  |                          |
| Этапы реализации Программы развития                     | Подготовительный с 01.01.2024г. по 31.05.2024г.<br>Реализации с 01.06.2024г. по 31.08.2026г.<br>Обобщающий с 01.09.2026г. по 31.12.2026г.  |                          |
| I этап – подготовительный с 01.01.2024г. по 31.05.2024г | Подготовка локальных актов ОО <i>(по требованию)</i> .<br>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО <i>(общешкольные и классные родительские собрания, размещение информации на школьном сайте, соцсетях)</i> |                          |
| II этап – реализация с 01.06.2024г. по 31.08.2026г      | Знание   | Проект «Одаренные дети»  |
|   | Профориентация   | Проект «Билет в будущее» |
|   | Школьный климат  | Проект «Особые дети»     |
| III этап – обобщающий с 01.09.2026г. по 31.12.2026г     | Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО   |                          |
| Порядок финансирования Программы развития               | Бюджет муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (средства местного, областного, федерального бюджетов), средства от иной приносящей доход деятельности  |                          |
| Контроль реализации                                     | Мониторинг реализации Программы развития осуществляют разработчики Программы.<br>Контроль реализации Программы развития осуществляют директор и заместитель директора  |                          |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование   | Содержание   |
|--|--|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гавриловская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Гавриловская ООШ»).</p> <p>Дата открытия: 15.08.1946г. Приказ по Октябрьской железной дороге от 17.08.1946г. № 178</p> <p>ИНН 4704048567.</p> <p>Учредитель: администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области</p> <p>Лицензия и приложение к лицензии: № 109-17 от 15.09.2017г.</p> <p>юридический адрес: Российская Федерация, 188870, Ленинградская область, Выборгский район, поселок Гаврилово, улица Школьная, д.11;</p> <p>фактический адрес: Российская Федерация, 188870, Ленинградская область, Выборгский район, поселок Гаврилово, улица Школьная, д.11.</p> <p>Контакты: телефон 8-(813-78)78-888, электронная почта gavrilovskayaoosh@yandex.ru, официальный сайт в сети «Интернет» <a href="https://gavrilovo.lenschool.ru/">https://gavrilovo.lenschool.ru/</a></p>   |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>уровень дошкольного общего образования – 39, в том числе с ОВЗ - 12</p> <p>уровень начального общего образования – 41</p> <p>уровень основного общего образования – 50, в том числе с ОВЗ -1, ребенок-инвалид - 1</p>   |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый комитетом образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, заместитель директора. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы: Управляющий совет, Педагогический совет. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная программа дошкольного образования</li> <li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи</li> <li>• Основная общеобразовательная программа начального общего образования</li> <li>• Основная общеобразовательная программа основного общего образования</li> <li>• Адаптированная основная общеобразовательная</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>программа основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительные образовательные программы</li> <li>• Дополнительные общеразвивающие программы</li> </ul>   |
| Сведения о режиме деятельности   | <p>Обучение организовано по 5-ти дневной рабочей неделе, суббота, воскресенье – выходные дни.</p> <p>Занятия в одну смену, по четвертям, обучение в 1-ом классе с использованием ступенчатого режима с дополнительными каникулами в феврале месяце, начало занятий по дополнительным общеразвивающим программам через 45 минут после обязательных занятий</p>  |
| Сведения о работниках ОО   | <p>Общее количество работников – 34</p> <p>Количество учителей – 8</p> <p>Количество специалистов – 4 (педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, социальный педагог – 1, библиотекарь – 1),</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – нет</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 14</p> <p>Количество работников, имеющих государственные награды – 0</p> <p>Доля педагогов с высшим образованием – 93%</p> <p>Долю учителей, имеющих первую/ квалификационную категорию – 7%</p> <p>Долю учителей, имеющих высшую/ квалификационную категорию – 93%</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0</p> <p>Выпускники школы – работники ОО – 2</p> <p>Молодые специалисты – нет</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Гончаровский культурно-информационный центр «Гармония», Дом культуры поселка Гаврилово, АО «Гавриловское карьероуправление», МБУ ДО «Дворец творчества» г. Выборг, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Выборг, МБУ «Центр диагностики и консультирования» г. Выборг, ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»</p>  |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (география, ОБЖ), призеры различных конкурсов муниципального уровня (конкур видео роликов «Единственной маме на свете»).</p> <p>Призовые места регионального и муниципального уровня в спортивных соревнованиях «Лига школьного спорта», Областные Спартакиады школьников Ленинградской области.</p>  |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом) (таблица 1)

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию (таблица 2)

Таблица 1.

| №пп | Магистральное направление | Полученный результат | Планируемый результат | Описание  |
|-----|---------------------------|----------------------|-----------------------|---|
| 1   | Знание                    | 23                   | 30                    | Увеличение баллов по показателям по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами  |
| 2   | Воспитание                | 16                   |                       | Увеличение баллов по показателям взаимодействия с родителями, по программа школьного туризма, краеведения   |
| 3   | Здоровье                  | 15                   |                       | Увеличение баллов по показателям развития ШСК и просветительской деятельности   |
| 4   | Творчество                | 18                   |                       | Увеличение баллов по показателям количества школьных объединений, мероприятий, участников   |
| 5   | Профориентация            | 7                    | 10                    | Увеличение баллов по показателям участия обучающихся в мероприятиях «Билет в будущее», наличие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, занятия по программам дообразования, направленных на профориентацию |
| 6   | Учитель. Школьная команда | 19                   |                       | Увеличение баллов по показателям создания индивидуальных образовательных маршрутов учителей, обучающихся по программам Федерального реестра   |
| 7   | Школьный климат           | 11                   | 14                    | Увеличение баллов по показателям работы с детьми с девиантным поведением  |
| 8   | Образовательная среда     | 13                   |                       | Увеличение баллов по показателям развития цифровой образовательной среды  |
|     | итого                     | 122 (базовый)        | 135 (средний)         |   |

Таблица 2

| Магистральное направление,<br>ключевое условие | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала   |  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов   |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Сильные стороны   | Слабые стороны   | Благоприятные возможности  | Риски  |
| Знание   | Наличие участников и призеров олимпиад, конкурсов, конференций муниципального уровня, 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью   | Отсутствие победителей ВОШ на муниципальном и региональном уровнях, недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение и подготовки обучающихся ко ВОШ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до Всероссийского</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточный уровень квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.</li> <li>• Низкий уровень мотивации к участию в олимпиадах у обучающихся.</li> </ul> |
| Воспитание                                     | Созданы новые формы воспитательной работы: первичные организации Движения первых, Орлята России, Центр детских инициатив<br>100% охват обучающихся дополнительным образованием. | Нет программ дополнительного образования по школьному туризму, краеведению, отсутствие школьных военно-патриотического клуба.  | Имеется кадровое и материально-техническое обеспечение для краеведческой работы и школьному туризму. Создан и функционирует школьный музей историко-краеведческой направленности (не сертифицирован)   | Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.  |

|                           |  |  |   |  |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Здоровье                  | Создан школьный спортивный клуб. Сделан капитальный ремонт спортзала в рамках нацпроекта «Образование».  | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                            | Развита материально-техническая база спортивного зала   | Низкая мотивация обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| Творчество                | Созданы творческие объединения: музей, театр, хор.<br>Есть победители и призёры конкурсов на разных уровнях.<br>Имеются помещения для занятий творчеством (актовый зал, музейная комната). | Отсутствуют программы дополнительного образования по технической направленности<br>Не сертифицирован школьный музей.   | Социальное партнёрство на договорной основе с Центром «Гармония».   | Нет специалистов и материально-технической базы для дополнительного образования технической направленности           |
| Профорентация             | Реализуется программа профминимума на базовом уровне для 6-9 классов.  | Не участвует школа в проекте «Билет в будущее»   | Имеется кадровое обеспечение (классные руководители)  | Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте   |
| Учитель. Школьная команда | Создана и функционирует система методической работы. Работают методические объединения.<br>100% охват учителей и администрации обучением   | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | Имеется возможность прохождения учителей и управленческих кадров обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания | Низкий уровень мотивации учителей для повышения квалификации   |
| Школьный климат           | В целом благоприятная психологическая среда. Разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ, планы работы с детьми с девиантным поведением.  | Не разработана психолого-педагогическая программа для сопровождения особых детей.<br>Дефицит кадровых ресурсов для работы с детьми с ОВЗ и с девиантным поведением | Есть возможности взаимодействия на договорной основе с Центром диагностики и консультирования г. Выборга                          | Нет в штате узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ и детьми с девиантным поведением                            |



|                              |   |   |  |   |
|------------------------------|---|---|--|---|
| <p>Образовательная среда</p> | <p>Функционирует<br/>Управляющий совет и<br/>Совет обучающихся.<br/>Школьная библиотека<br/>имеет читальный зал и<br/>подключена к<br/>высокоскоростному<br/>интернету.<br/>Все учебные кабинеты<br/>оборудованы<br/>компьютерной техникой с<br/>выходом в Интернет.<br/>Оборудованы<br/>образовательные<br/>пространства для занятий<br/>детей: актовый зал,<br/>кабинет творчества.<br/>100% педагогов<br/>зарегистрированы и<br/>используют ФГИС «Моя<br/>школа» и «Сферум».</p> | <p>Низкая доля обучающихся,<br/>,зарегистрированных во ФГИС<br/>«Моя школа».<br/>Не включенность в рабочие<br/>программы учебных предметов<br/>видов учебной деятельности с<br/>использованием ресурсов ФГИС<br/>«Моя школа», «Сферум».</p> | <p>Проведение<br/>разъяснительной работы с<br/>педагогами, с родителями<br/>(законными<br/>представителями).</p> | <p>Педагогические работники<br/>не знакомы с<br/>функциональными<br/>возможностями ФГИС<br/>«Моя школа».<br/>Не включенность в рабочие<br/>программы учебных<br/>предметов видов учебной<br/>деятельности с<br/>использованием ресурсов<br/>ФГИС «Моя школа».<br/>Неприятие родителями и<br/>некоторыми педагогами<br/>электронного обучения из-<br/>за влияния на здоровье<br/>школьника (педагога).</p> |
|------------------------------|---|---|--|---|

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи   | Планируемые результаты   | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                   | Ресурсное обеспечение                               | Руководитель проектной группы      | Целевые индикаторы результативности                             | Система оценки результатов и контроля реализации                        |
|-------|---|----------------------|--|--|------------------|--|---|------------------------------------|---|---|
| 1     | Знание                                      | «Одарённые дети»     | Развитие системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. | Выход на рег. этап ВсОШ  | 2024 - 2026      | Описание в разделе «Дорожная карта программы развития» | Описание в разделе «Механизмы реализации программы» | Заместитель директора              | Победители МЭ ВсОШ, участники РЭ ВсОШ                           | Описаны в разделе «Критерии и показатели реализации программы развития» |
| 2     | Профориентация                              | «Билет в будущее»    | Повышение уровня профминимума  | Участие в проекте «Билет в будущее»                                      | 2024 - 2026      |  |   | Советник директора по воспитанию   | Активное участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»        |   |
| 3     | Школьный климат                             | «Особые дети»        | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и с девиантным поведением.                                      | Программа психолого-педагогического сопровождения для разных групп детей | 2024             |  |   | Зам. директора. Социальный педагог | Функционирующая система психолого-педагогического сопровождения |   |

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Увеличение баллов среднего статуса «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям.
2. Повышение статуса с базового до среднего по магистральным направлениям «Знание», «Профориентация», «Школьный климат».

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока   | Наименование ресурсов   | Наличие (по факту): количество и характеристик и  | Требуемые ресурсы   | Источники получения/приобретения   |
|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul> | Комплексные программы для работы с детьми с ОВЗ и с девиантным поведением   | Имеются АООП программы для детей с ОВЗ  | Программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и с девиантным поведением                                      | Разработка программ специалистами школы на основе федеральных и региональных методических рекомендаций   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>    | Материально-техническая база для развития цифровой образовательной среды. Материально-техническая база для дополнительного образования технической направленности | Высокоскоростной интернет. Компьютерная техника во всех учебных кабинетах, 50% требуется обновление. Отсутствует. | Обновление компьютерного оборудования.<br><br>Оборудование для организации дополнительного образования технологической направленности | Средства областной субвенции на учебные расходы.<br><br>При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в |

|                     |   |  |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     |   |  |   | случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).   |
| 3. Кадровые ресурсы | Узкие специалисты для работы с детьми с ОВЗ и с девиантным поведением. Специалисты для организации дополнительного образования детей технической направленности | Социальный педагог – 1 чел.<br><br>отсутствуют | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП). При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность |

|                       |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|
|                       |   |   |  | которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания). |
| 4. Финансовые ресурсы | На приобретение оборудования для обновления материально-технической база для развития цифровой образовательной среды. На приобретение оборудования для дополнительного образования технической направленности | Высокоскоростной интернет. Компьютерная техника во всех учебных кабинетах, 50% требуется обновление.<br><br>Отсутствуют | Учебная областная субвенция<br><br>Дополнительное финансирование | На основании ПФХД<br><br>Дополнительное финансирование   |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача  | Описание результата  | Количественные показатели  |
|---|--|--|
| Развитие системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> </ul> | <p>Доля обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиады школьников:</p> <p>школьный этап – 80%;<br/>муниципальный этап – 10%;</p> <p>Наличие победителей и призёров муниципального этапа с выходом на региональный этап.</p> <p>Повышение статуса с базового до среднего по магистральному направлению «Знание».</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка кадров к работе с одарёнными детьми через методические совещания, КПК и др. формы</li> <li>• Использование муниципальных ресурсов для подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>  |  |
| Развитие пространства для деятельности ученического самоуправления  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание центра детских инициатив.</li> <li>• Назначение ответственного за создание и функционирование центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления.</li> <li>• Организация работы с сетевыми партнерами с целью использования совместных ресурсов.</li> <li>• Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</li> <li>• Формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> </ul> | <p>Функционирует Центр детских инициатив на базе школы.</p> <p>Охват обучающихся деятельностью Центра детских инициатив – 100%</p> <p>Развитие волонтерского движения.</p> <p>Увеличение количественного состава первичных организаций детских общественных организаций Движение первых, Орлята России.</p>  |
| Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (далее ШСК) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном</li> </ul>   | <p>Увеличение количества обучающихся, участвующих во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Охват обучающихся физкультурно-массовыми мероприятиями 100%</p> <p>Прохождение КПК учителем физкультуры по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>   |   |
| <p>Развитие деятельности творческих школьных объединений (далее ТШО)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по сертификации школьного музея.</li> <li>• Обеспечение регистрации, учета Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</li> </ul> | <p>Регистрации и учет Школьного музея путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения».</p> <p>Создание условий для организации получения дополнительного образования технической направленности.</p> |
| <p>Повышение уровня профминимума</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия обучающихся 6 – 11 класс в проекте «Билет в будущее».</li> <li>• Назначение куратора для реализации проекта «Билет в будущее».</li> <li>• Организация своевременного информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей</li> </ul>  | <p>Повышение уровня профминимума с базового до основного.</p> <p>Повышение уровня квалификации по профориентационной работе с обучающимися 100% классных руководителей.</p>   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>(законных представителей) о мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация контроля деятельности классных руководителей по реализации проекта «Билет в будущее». Обеспечение привлечения родителей (законных представителей) к мероприятиям проекта «Билет в будущее».</li> </ul>  |  |
| Развитие и повышение квалификации учителей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> <li>• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> | <p>Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций на разных уровнях – 100%</p> <p>Разработка ИОМ учителей по выявленным профессиональным дефицитам.</p>   |
| Развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и с девиантным поведением. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка психолого-педагогической программы.</li> <li>• Организация прохождения КПК учителями с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профессиональной деятельности.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга занятости</li> </ul>  | <p>Наличие программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и с девиантным поведением.</p> <p>Повышение уровня квалификации по работе с детьми с ОВЗ 100% учителей.</p> <p>Повышение уровня квалификации по профилактической работе с детьми с девиантным поведением 100% классных руководителей.</p> <p>Повышение статуса с базового до среднего по ключевому условию «Школьный климат».</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | подростков «группы риска».  |   |
| Развитие цифровой образовательной среды | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>• Разъяснительная работа с обучающимися и родителями по регистрации во ФГИС «Моя школа» и «Сферум»</li> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформа ФГИС «Моя школа» и Сферум.</li> <li>• Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», «Сферум».</li> </ul> | Наличие ЛА «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», «Сферум». |

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятие   | Срок реализации                    |                             | Планируемый результат            |                       | Исполнитель           | Ответственный |
|---|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
|   | плановая дата получения результата | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта |                       |               |
| <b>Магистральное направление «Знание. Проект «Одарённые дети».</b><br><b>Задача. Развитие системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</b> |                                    |                             |                                  |                       | Заместитель директора |               |
| Мониторинг деятельности   | 2024                               |                             | Количество                       | Аналитическая справка |                       |               |

|   |           |  |                                |                              |                            |  |
|---|-----------|--|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|--|
| учителей с одарёнными детьми  |           |  | участников в мониторинга       |                              |                            |  |
| Подготовка кадров к работе с одарёнными детьми КПК и др. формы                                      | 2024-2026 |  | Количество обученных учителей  | Удостоверение, сертификат    |                            |  |
| Создание банка ресурсов для работы с одарёнными детьми  | 2025      |  | Количество ресурсов            | Банк ресурсов                |                            |  |
| Сетевое взаимодействие с др. организациями по подготовке детей к Всероссийской олимпиаде школьников | 2024-2026 |  | Количество охваченных детей    | сертификат                   |                            |  |
| Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, муниципального /регионального / заключительного этапов     | 2024-2026 |  | -                              | <b>Аналитическая справка</b> |                            |  |
| <b>Магистральное направление «Профориентация. Проект «Билет в будущее».</b>                         |           |  |                                |                              | <b>Педагог-организатор</b> |  |
| <b>Задача.Повышение уровня профминимума</b>   |           |  |                                |                              |                            |  |
| Мониторинг деятельности классных руководителей по профминимуму                                      | 2024      |  | Количество участников          | Аналитическая справка        |                            |  |
| Обеспечение участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации                        | 2024-2026 |  | Количество обученных педагогов | Удостоверение, сертификат    |                            |  |

|   |           |  |                                   |                       |  |  |
|---|-----------|--|-----------------------------------|-----------------------|--|--|
| в рамках проекта "Билет в будущее"  |           |  |                                   |                       |  |  |
| Назначение куратора для реализации проекта «Билет в будущее».   | 2025      |  | Из числа обученных педагогов      | Приказ                | директор   |  |
| Разъяснительная работа с обучающимися и родителями по участию в проекте «Билет в будущее»   | 2024-2026 |  |                                   |                       |  |  |
| Организация участия обучающихся 6-9 кл. в проекте «Билет в будущее»   | 2025      |  | Количество участников             | Участие в проекте     | Классные руководители                            |  |
| Привлечение родителей (законных представителей) к мероприятиям проекта «Билет в будущее».   | 2025-2026 |  | Количество участников             | Участие в проекте     | Классные руководители                            |  |
| <b>Ключевое условие «Школьный климат». Проект «Особенные дети».</b><br><b>Задача. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и с девиантным поведением.</b> |           |  |                                   |                       | <b>Заместитель директора, социальный педагог</b> |  |
| Мониторинг работы учителей с детьми с ОВЗ   | 2024-2026 |  | Количество участников мониторинга | Аналитическая справка | Заместитель директора                            |  |
| Мониторинг работы классных руководителей по профилактике девиантного поведения обучающихся  | 2024-2026 |  | Количество участников мониторинга | Аналитическая справка | Социальный педагог                               |  |
| Формирование рабочей  | 2024      |  | -                                 | Приказ, рабочая       | директор   |  |

|  |                  |  |                               |                           |                |  |
|--|------------------|--|-------------------------------|---------------------------|----------------|--|
| группы для разработки программы психолого-педагогического сопровождения детей  |                  |  |                               | группа                    |                |  |
| Разработка программы психолого-педагогического сопровождения особых детей.   | 2024             |  | -                             | Программа                 | Рабочая группа |  |
| Реализация программы психолого-педагогического сопровождения особых детей.   | 2024-2026        |  | Количество обучающихся        |                           |                |  |
| Организация прохождения КПК учителями с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профессиональной деятельности. | 2024-2026        |  | Количество обученных учителей | Удостоверение, сертификат |                |  |
| Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.  | 2024-2026        |  |                               |                           |                |  |
| Проведение регулярного мониторинга занятости подростков  | <b>2024-2026</b> |  | Количество участников         | Аналитическая справка     |                |  |

|                 |  |  |             |  |  |  |
|-----------------|--|--|-------------|--|--|--|
| «группы риска». |  |  | мониторинга |  |  |  |
|-----------------|--|--|-------------|--|--|--|

## **9. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.**

### **9.1. Оценка эффективности реализации программы:**

#### **Контрольные точки:**

- а. Итоги 2023-2024 учебного года**
- б. Итоги 2024-2025 учебного года**
- с. Итоги 2025-2026 учебного года**

### **9.2. Анализ результатов реализации программы развития – июнь 2026 года.**

### **9.3. Управленческие решения по перспективе развития организации.**

Всего пронумеровано,  
проиндексировано и скреплено  
печатью 26 листов

(страниц)  
Директор МБОУ «Гавриловская  
ООШ» И.И. Тимошина  
И.И. Тимошина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482787

Владелец Тимошик Ирина Ивановна

Действителен с 14.11.2023 по 13.11.2024