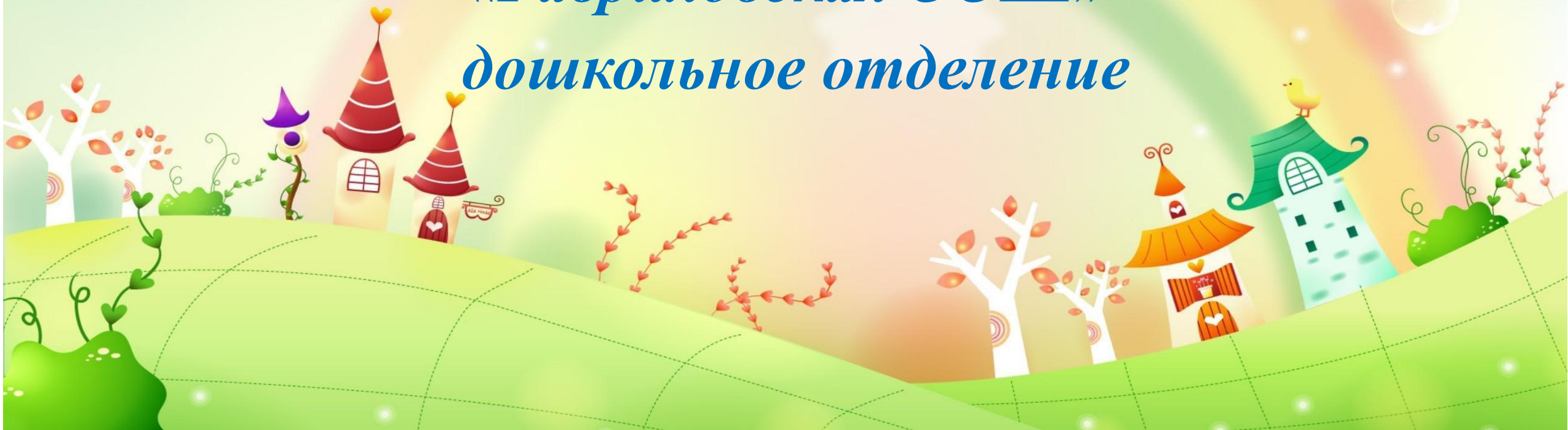


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Гавриловская ООШ»



*Добро пожаловать в МБОУ  
«Гавриловская ООШ»  
дошкольное отделение*





**МБОУ «Гавриловская ООШ»  
Дошкольное отделение  
основано 13 апреля 1987 г.**

**Все прогулочные площадки  
оснащены малыми игровыми  
формами и спортивным  
оборудованием**





**В дошкольном отделении  
функционируют  
4 группы  
с просторными игровыми  
комнатами,  
удобными спальнями,**



**музыкальным и спортивным  
залами**



**оборудованными кабинетами,**



## Сенсорная комната



Образовательная программа ДО обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2-месяцев до 8 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Основная образовательная Программа дошкольного образования дошкольного отделения МБОУ «Гавриловская ООШ» разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013г, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028.

## **ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного

освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Образовательная деятельность с детьми осуществляется по следующим направлениям:

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

*Общая цель воспитания в ДО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.*

## НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



### **ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ**

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, посещение семей на дому, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт дошкольного отделения)

### **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ**

(родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

### **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ**

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)

## **Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- единый подход к процессу воспитания ребёнка.
- открытость дошкольного отделения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

## *Педагогические приемы для успешной оптимизации адаптации ребенка в дошкольном отделении*

В нашем дошкольном отделении для более эффективной и успешной адаптации мы предпринимаем следующие шаги:

- 1) На предварительном собрании родителей группы рассказываем и доносим, как правильно подготовить ребенка к детскому саду: что нужно делать и что делать нельзя, познакомить со всеми режимными моментами.
- 2) Перед приемом новой группы обязательно проводим анкетирование родителей. Чем большей информацией воспитатель владеет, о том какие у ребенка привычки, особенности, предпочтения, какими навыками он владеет, каким темпераментом обладает; тем легче будет найти подход к нему. Ведь к каждому ребенку подход должен быть индивидуальным.

- 3) Так же составляем график поочередного прихода вновь поступающих детей
- 4) Хорошие результаты дают совместные «круглые столы», тренинги и беседы, совместные игры с родителями, временное присутствие родителей вместе с ребёнком в группе. Адаптация проходит в тесном взаимодействии родителей с воспитателями дошкольного отделения, с тем, чтобы выработать определенную стратегию и линию поведения с ребенком, которой будут придерживаться все.

## Формы и способы адаптации

В процессе привыкания ребенка к дошкольному отделению мы используем следующие формы и способы адаптации:

- элементы телесной терапии (объятия, поглаживания);
- исполнение колыбельных песен перед сном;
- релаксационные игры (песок, вода);
- музыкальные занятия и развитие движений;
- сказкотерапия

*Считать ребенка адаптированным к детскому саду  
можно:*

- если он владеет или успешно начинает осваивать необходимые навыки самообслуживания и правила поведения в дошкольном отделении, коммуникативные навыки;
- пребывание в детском саду для ребенка комфортно.

Ошибочно считать, что если ребенок не плачет, тихий и послушный адаптация для него закончена, важно выполнение второго условия – ощущение комфорта и доверия во время пребывания в дошкольном отделении

**Планируемое количество групп и количество вакантных мест в 2023-2024 учебном году для детей, нуждающихся в предоставлении места с 01.09.2023 года**

В 2023-2024 году в дошкольном отделении МБОУ «Гавриловская ООШ» планируется 3 группы. Количество вакантных мест на 01.09.2023 года:

- в первой младшей группе общеразвивающей направленности для детей от 0 до 3 лет – 11 мест;
- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет – 11 мест.



## Обращаем ваше внимание на порядок предоставления места в детском саду.

Плановое комплектование на следующий учебный год начинается 15 апреля и заканчивается 31 июля 2023 года. Выдача направлений осуществляется на вакантные места в следующем порядке:

- дети, имеющие право внеочередного зачисления в образовательную организацию, полнородные и неполнородные братья и (или) сестры которых обучаются в данной образовательной организации;
- дети, имеющие право внеочередного зачисления в образовательную организацию, зарегистрированные по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- дети, имеющие право первоочередного зачисления в образовательную организацию, полнородные и неполнородные братья и (или) сестры которых обучаются в данной образовательной организации;
- дети, имеющие право первоочередного зачисления в образовательную организацию, зарегистрированные по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- дети, полнородные и неполнородные братья и (или) сестры которых обучаются в данной образовательной организации;
- дети, стоящие на учёте для зачисления в образовательную организацию, зарегистрированные по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории;
- дети, стоящие на учёте для зачисления в образовательную организацию, не зарегистрированные по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории.

Перед получением направления в детский сад, родителям необходимо подтвердить регистрацию ребенка и заявленную льготу (при наличии) в срок с 15 марта по 14 апреля включительно, предоставив необходимые документы в комитет образования или МФЦ. Если документы не предоставлены в указанный срок, заявление на зачисление ребенка будет участвовать в комплектовании на общих основаниях.

Более подробную информацию можно уточнить по телефонам горячей линии в период планового комплектования: 333-08, 255-30, а также на официальном сайте комитета образования <http://upr.cit-vbg.ru>