

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
(МБОУДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета

 Бойцова Н.В.



УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУДО «Дворец творчества»

№ 14-01/09 от 29.01.2021 г.

**ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА» НА 2021-2025 ГОДЫ**

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 30.12.2020 года

город Выборг
2021 год

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая целевая модель наставничества в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества» на 2021-2025 годы, осуществляющего образовательную деятельность по программам дополнительного образования (далее - Модель) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.2. Целью внедрения Модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества» (далее – Учреждения).

1.3. Создание Модели наставничества в Учреждении позволит решить задачу адаптации специалистов на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

1.4. В Модели используются следующие понятия и термины.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации Модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник Модели, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник - участник Модели, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник Учреждения либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию Модели.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации Модели в Учреждении.

Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Активное слушание - практика, позволяющая точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, таких как активное выражение собственных переживаний и соображений, уточнения, паузы и т.д. Применяется, в частности, в наставничестве, чтобы установить доверительные отношения между наставником и наставляемым.

Буллинг - проявление агрессии, в том числе физическое насилие, унижение, издевательства в отношении обучающегося образовательной организации со стороны других обучающихся и/или учителей. Одна из современных разновидностей буллинга - кибербуллинг, травля в социальных сетях.

Метакомпетенции - способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

Тьютор - специалист в области педагогики, который помогает наставляемому определиться с индивидуальным образовательным маршрутом.

Благодарный выпускник - выпускник Учреждения, который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, мотивирует обучающихся и педагогов, инициирует и развивает эндаумент, организует стажировки и т.д.).

2. Нормативные основы целевой модели наставничества

2.1. Нормативные правовые акты международного уровня:

2.1.1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;

2.1.2. Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год);

2.1.3. Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. «О предотвращении преждевременного оставления школы».

2.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации:

2.2.1. Конституция Российской Федерации;

2.2.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2.3. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 № 2950-р;

2.2.4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

2.2.5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

2.2.6. Гражданский кодекс Российской Федерации;

2.2.7. Трудовой кодекс Российской Федерации;

2.2.8. Распоряжение Министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

2.3. Нормативные правовые акты МБОУДО «Дворец творчества»:

- 2.3.1. Устав Учреждения;
- 2.3.2. Программа развития Учреждения;
- 2.3.3. ЛНА по наставничеству

3. Задачи целевой модели наставничества

- 3.1. Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели.
- 3.2. Разработка и реализация программ наставничества.
- 3.3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в Модели наставничества.
- 3.4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.
- 3.5. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности Модели в Учреждении.
- 3.6. Формирования баз данных Модели и лучших практик.
- 3.7. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации Модели, в формате непрерывного образования.

4. Ожидаемые результаты внедрения Модели наставничества

- 4.1. Измеримое улучшение показателей в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования.
- 4.2. Улучшение психологического климата в Учреждении как среди обучающихся, так и внутри коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
- 4.3. Плавный «вход» молодого педагога/ специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
- 4.4. Адаптация работника в новом коллективе.
- 4.5. Измеримое улучшение личных показателей эффективности работников Учреждения, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.
- 4.6. Рост мотивации к учебе, саморазвитию и работе обучающихся и работников.
- 4.7. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
- 4.8. Рост числа человек, прошедших профориентационные мероприятия.
- 4.9. Формирования активной гражданской позиции и организационной культуры у работников Учреждения.
- 4.10. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
- 4.11. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
- 4.12. Снижение конфликтности и развитых коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.
- 4.13. Увеличение доли обучающихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
- 4.14. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.
- 4.15. Включение в систему наставнических отношений детей с ОВЗ.

5. Структура управления реализацией Модели наставничества

| Уровни структуры | Направления деятельности. |
|---|---|
| Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление государственного управление в сфере образования. 2. Принимает решение о внедрении целевой модели наставничества на уровни Ленинградской области; 3. Обеспечивает организацию инфраструктуры и материально-техническое обеспечение программ наставничества. |
| Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества. 2. Выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения целевой модели наставничества. 3. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Выборгского района. 4. Содействие привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций; предприятий и организаций Выборгского района, государственных бюджетных учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью. |
| Учреждение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и реализация целевой модели наставничества. 2. Подготовка сводов и отчетов по реализации целевой модели наставничества. |

Пролито, пронумеровано и

скреплено печатью

лист

Директор МБОУДО «Дворец

творчества»

Филиппова

