

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Гавриловская ООШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКР

5 - 9 классы

Разработана учителем истории
высшей квалификационной категории
Агабекян Эммой Вардановной

п. Гаврилово

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273)

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 9 класс: авторы Н.В.Виноградова, В.И. Власенко, А.И. Поляков, «Вентана-Граф», 2012, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная авторская программа входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха».

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

В итоге реализации программы курса ОДНКНР обучающийся **научится:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формировать культурную проблему на основе анализа ситуации
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой.

2. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

В МИРЕ КУЛЬТУРЫ

Величие многонациональной культуры России. Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции донских казаков. Многонациональная культура народов России. Культура народа, рожденная религией.

Человек – творец и носитель культуры. Народ – творец и носитель культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека. Заочное путешествие по Ленинградской области

Законы нравственности – часть культуры общества. Роль правил в жизни общества. Православие-основа культуры казачества. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

Старая Ладога-археологический памятник Ленинградской области.

НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА И КАЗАЧЕСТВА

Береги землю родимую, как мать любимую. Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри.

Жизнь ратными подвигами полна. Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.

В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом

Плод добрых трудов славен. Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

Люди труда. Примеры трудовых подвигов в истории. Трудовые герои Ленинградской земли.

Бережное отношение к природе. Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы. Парк Монрепо

Семья - хранитель духовных ценностей.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания в семье.

Семья – первый трудовой коллектив. Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Семейные ценности в казачьей семье.

РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА

Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси. Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Выдающиеся памятники культуры Ленинградской области.

Духовная православная музыка. Богослужбная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Духовные святыни Ростовской области. Священномученик Гермоген. Православные монастыри и храмы Ленинградской области. Духовные места России.

Культура ислама. Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

Культура иудаизма. Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога. Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь. Обобщение по теме «Религия и культура»

КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества..

Хранить память предков. Возрождение памятников. Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Благотворительность и меценатство .

ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР

Твое образование и интересы. Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Твоя культура поведения и нравственные качества.

Защита проектов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№	Наименование темы/раздела	Всего часов
	9 класс	
1.	В мире культуры	5
2.	Нравственные ценности российского народа	12
3.	Религия и культура	8
4.	Как сохранить духовные ценности	3
5.	Что составляет твой духовный мир	5
6.	Обобщение	1
	Итого	34

Формы организации учебных занятий

Основной и ведущей формой обучения является урок, как главное звено всей классно-кабинетной работы. В рамках урока используются разные формы работы:

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная,
- комбинированная,
- самоконтроль,
- взаимоконтроль

Основные виды учебной деятельности:

-поиск необходимой информации из разных источников
-составление опорных конспектов
-составление древа понятий
-составление биографических справок
-работа с исторической картой
-анализ исторических и обществоведческих источников
-подготовка и оформление сообщения, доклада, реферата
-само- и взаимооценка (рецензия на ответ товарища) учебной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958057

Владелец Тимошик Ирина Ивановна

Действителен с 11.11.2022 по 11.11.2023