

## Приложение 1

### Работа по составлению плана и над пересказом текста

#### Лес.

Летом лес был зелёный. Осенью берёзы стали жёлтыми. Осины покраснели. Маленький клён стал похож на букет цветов. Все листья у него разные: зелёные, жёлтые, красные, коричневые.

1. Какой был лес летом? \_\_\_\_\_
2. Какими стали осенью берёзы? \_\_\_\_\_
3. Что произошло с осинами? \_\_\_\_\_
4. На что похож маленький клён? \_\_\_\_\_
5. Какие у него листья? \_\_\_\_\_

#### На пруду.

Пришла зима. Пушистый снег укутал землю. Ударил сильный мороз. Толстым льдом покрылся пруд.

На урок физкультуры ребята принесли коньки. Учительница Ирина Андреевна вывела их на лёд. Она учила детей кататься.

Мороз хватает за щёки и нос. А ребятам было весело.

1. Какое время года **пришло**? \_\_\_\_\_
2. Что сделал **пушистый** снег? \_\_\_\_\_
3. Какой мороз **ударил**? \_\_\_\_\_
4. Чем покрылся **пруд**? \_\_\_\_\_
5. Что принесли ребята **на урок физкультуры**? \_\_\_\_\_
6. Куда вывела их **учительница Ирина Андреевна**? \_\_\_\_\_
7. Чему она учила детей? \_\_\_\_\_
8. Какое настроение было у ребят? \_\_\_\_\_

## Лесные строители.

За стволами деревьев находилась полянка. Земля на ней усыпана хвоей. В одном месте хвоя плыла, как ручеёк.

Это муравьиная дорога. Сотни муравьёв ползли к своему дому. Каждый тащил хвоинку. Вот и казалось, что иголки плывут.

Муравьи спешили закончить ремонт жилья до холодов.

(По Н.Надеждиной.)

## Вопросы плана.

1. Где находилась полянка? \_\_\_\_\_
2. Чем была усыпана земля на ней? \_\_\_\_\_
3. Что делала хвоя в одном месте? \_\_\_\_\_
4. Что это было? \_\_\_\_\_
5. Что делали сотни муравьёв? \_\_\_\_\_
6. Что тащил каждый муравей? \_\_\_\_\_
7. Что спешили закончить муравьи до холодов? \_\_\_\_\_

## Не будь неряхой в лесу.

Лес расстелил полянку, точно зелёную скатерть. Но выпачкал её неряха: намусорил, бумажки разбросал, консервную банку оставил.

Из-за такой банки чуть не погиб медведь. Играли вечером пограничники на спортивной площадке. Услышали странный звук. Оглянулись – медведь! На морде – большая банка. Не видит бедняга дороги, колотится о стволы деревьев металлической головой.

Лакомка нашёл брошенную банку, начал её вылизывать. Засунул голову по уши, а вытащить не смог.

Медведь мог погибнуть. Пограничники освободили Мишку от душившей его банки.

(По Н.Надеждиной.)

1. – Как встречает гостей лес?  
– Как выпачкал лес неряха?
2. – Из-за чего чуть не погиб медведь?  
– Кто играл на спортивной площадке?  
– Что они услышали?  
– Кого они увидели?  
– Как шёл медведь?
3. – Как очутилась банка на голове медведя?
4. – Кто освободил медведя?

## Как медведь сам себя напугал.

Вошёл медведь в лес. Затрещали под тяжёлой лапой веточки.

Испугалась белка на ёлке. Уронила шишку. Упала шишка – угодила зайцу в лоб. Вскочил заяц и помчался в гущу леса. Наскочил на сороку, из кустов её выпугнул. Сорока крик подняла на весь лес. Услышали лоси и пошли по лесу кусты ломать!

Тут медведь остановился, насторожил уши. Белка лопочет, сорока кричит, лоси кусты ломают. Рывкнул медведь и дал стрекоча. Так он сам себя напугал.

(По Н.Сладкову.)

1. Куда вошёл медведь?  
Что затрещало под тяжёлой лапой?
2. Кто испугался?  
Что она уронила?  
Куда помчался заяц?  
На кого он наскочил?  
Кто услышал сороку? *лоси*
3. Кого медведь услышал?  
Кого медведь напугал?

## Вопросы к тексту.

1. С чего начался переполох в лесу?
2. Что сделала белка?
3. Куда упала шишка?
4. Куда помчался заяц?
5. Как повела себя сорока?
6. Куда пошли лоси?
7. Почему медведь дал стрекоча?