

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гавриловская основная общеобразовательная школа»  
МБОУ «Гавриловская ООШ»

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 31.08.2023г. № 1



Утвержден  
директора  
«Гавриловская ООШ»  
01.09.2023 №82-ОД

## ГОДОВОЙ ПЛАН

МБОУ «Гавриловская ООШ»  
дошкольное отделение  
на 2023 – 2024 учебный год

п. Гаврилово  
2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**  
**МБОУ «Гавриловская ООШ»**  
**дошкольного отделения**  
**на 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Страницы
I.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год	3
1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.1.	<b>Информационная справка</b>	3
1.2.	Реализация Образовательной программы дошкольного образования	3
1.3.	Контингент воспитанников	6
1.4.	Образовательный уровень и социальный состав семей.	6
2.	Анализ образовательной деятельности в ДО	7
2.1.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	7
2.2.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	11
2.3.	Организация работы с детьми ОВЗ	12
2.4.	Готовность воспитанников к школьному обучению	13
3.	Анализ кадрового потенциала	15
3.1.	Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год	15
3.2.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов.	15
3.2.1.	Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год	17
3.2.2.	Аттестация педагогических работников в ДО	18
3.3.	Организационно-методическая работа.	19
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	21
5.	Взаимодействие с социумом	22
6.	Материально-техническое обеспечение дошкольного отделения	23
II.	Цели и задачи работы МБОУ ДО на 2023-2024 учебный год	27
1.	Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год	27
2.	Содержание блоков годового плана ДО на 2023-2024 учебный год	28
2.1	Работа с кадрами	28
2.1.1	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДО	28
2.1.2	Аттестация педагогических работников ДО	29
2.1.3	Организация работы по поддержке начинающих педагогов (наставничество)	30
2.1.4	Участие педагогов в работе МО и творческих групп города и района.	30
3.	Организационно-методическая работа	31
3.1.	Педагогические советы	31
3.2.	Смотры	34
3.3.	Акции, проекты, тематические недели	34
3.4.	ПМПК, МПС	35
3.5.	Семинары, консультации, круглые столы	35
3.6.	Открытые просмотры	36
3.7.	Работа в методическом кабинете	36
3.8.	Мероприятия проводимые в ДО	37
4.	Взаимодействие ДО с социумом	39
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	40
6.	Контроль деятельности МБОУ ДО	43
7.	Административно-хозяйственная деятельность ДО	44

**I. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год  
дошкольного отделения  
МБОУ «Гавриловская ООШ»**

**1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**1.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гавриловская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту МБОУ «Гавриловская ООШ»)

Лицензия: серия – 47ЛО1 0002242 № 109-17 от 15 сентября 2017г.

Юридический и фактический адрес: - Российская Федерация, 188870, Ленинградская область, Выборгский район, поселок Гаврилово, улица Школьная, дом 11, телефон (81378) 78888.

Адрес электронной почты [gavrilovskayaoosh@yandex.ru](mailto:gavrilovskayaoosh@yandex.ru).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом. В своей структуре МБОУ «Гавриловская ООШ» имеет дошкольное отделение (далее по тексту ДО), которое располагается в отдельно стоящем здании по адресу: Российская Федерация, 188870, Ленинградская область, Выборгский район, поселок Гаврилово, улица Центральная, дом 35 «б», телефон (81378)78879, электронный адрес [veselaia.raduga@yandex.ru](mailto:veselaia.raduga@yandex.ru), Адрес сайта: [gavrilovo.lenschool.ru](http://gavrilovo.lenschool.ru)

**Режим деятельности ДО:** с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

**1.2. Реализация Образовательной программы дошкольного образования**

Дошкольное образование в ДО осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Гавриловская ООШ» (принята на педагогическом совете протокол № 3 от «30» марта 2021 г., утверждена приказом директора № 51-ОД от «30» марта 2021 г.), разработанную с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (принята на педагогическом совете протокол № 3 от «30» марта 2021 г., утверждена приказом директора № 51-ОД от «30» марта 2021 г.).

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Гавриловская ООШ» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно -развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно - развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально -коммуникативному, познавательному, речевому, художественно -эстетическому, физическому во взаимосвязи.

**Образовательный процесс в ДО** строится с учетом задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями.

В ДО используются технологии развивающего обучения, которые ориентированы на развитие интеллектуального, творческого, социально – личностного, художественно - эстетического потенциала личности ребенка.

### Технологии развивающего обучения

<b>Направления (образовательные области)</b>	<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;</b>
	<b>Используемые образовательные парциальные программы, технологии, проекты: 40%</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технология И.А. Пазухиной «Давайте познакомимся»</li><li>2. Технология Е.В.Зворыгиной, С.Л. Новосёловой по игровой деятельности</li><li>3. Технология воспитания безопасного поведения Н. Авдеева, О. Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;</li><li>4. А.Г. Гогоберидзе, В.А., В.А. Деркунская, О.В.Акулова «Дошкольная педагогика» Технология освоения детьми правил и форм культуры поведения.</li><li>5. Сюжетно-ролевая игра - Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.</li><li>6. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя.</li><li>7. Режиссерская игра - Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.</li><li>8. Театрализованная игра - Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение игр детей.</li></ol>
<b>Познавательное развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»</li><li>2. Экспериментирование автор Н.Н.Поддъяков.</li><li>3. Моделирование А.В.Запорожец, Л.А.Венгер, Н.Н.Поддъяков, Д.Б.Эльконин</li><li>4. Проектная деятельность автор Д.Дьюи</li></ol>
<b>Речевое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содержание образовательной деятельности с детьми раннего возраста по профилактике речевых нарушений.</li><li>2. Игра –часть организованного обучения (игра – форма занятия)</li></ol>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ритмопластика А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» для детей от 4 до 7 лет.</li><li>2. Технология по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой</li><li>3. Парциальная программа по художественному воспитанию, обучения и развитию детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова</li></ol>
<b>Физическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Использование здоровьесберегающих технологий в ОУ.</li><li>2. Содержание образовательной деятельности по развитию</li></ol>

	<p>движений через подвижные игры</p> <p>3. Ритмопластика А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» для детей от 4 до 7 лет.</p> <p>4. Технология эмоционального сближения ребенка с родителями М.Н.Попова «Навстречу друг другу»</p>
--	---

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам и технологиям, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Комплектование групп осуществляется на основании заключения ТПМПК с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. В процессе образования детей с речевыми нарушениями в условиях коррекционных групп осуществляются те задачи, которые определены:

- В Программе Филичевой Т. Б., Чиркиной Т.В. и др. «Коррекция нарушений речи» и реализуется в группах общеразвивающей направленности;
- Примерной адаптированной основной образовательной программе под редакцией Лопатиной Л.В.

Образовательная программа ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально -художественной, восприятия художественной литературы) и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для:

- позитивной социализации,
- личностного развития,
- развития инициативы и творческих способностей;
- на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

#### **Результаты организационно -управленческой деятельности:**

Мероприятия	Результат	Проблемы
Общее собрание работников учреждения: 1. О готовности МБОУ к работе в осенне -зимний период. 2. Итоги деятельности МБОУ	Протоколы	-
Проведение инструктажей: - по технике безопасности; - инструктаж по антитеррору; - по пожарной безопасности; - инструктаж на рабочем месте; -охрана труда; -охране жизни и здоровья детей.	Журнал регистрации инструктажей	-
Составление графиков по повышению квалификации профессионального уровня, аттестации педагогов	План-графики: КПК и аттестация проходят в соответствии с утвержденным графиком	-

Сбор информации «Методическое обеспечение каждой возрастной группы»	Наличие методического обеспечения педагогов	Необходимо пополнение: УМК в связи с выходом новых методических пособий современными, развивающими играми, конструкторами для реализации ОП ДО
Составление отчетов	отчеты	-
Пополнение сайта	Функционирующий сайт	-
Рейды по проверке санитарно-гигиенического состояния МБОУ	Тетрадь учета	-

**Выводы:** проводимую в текущем году организационно -управленческую деятельность можно назвать эффективной. В течение года обновляется информация на сайте МБОУ, проведен ряд организационных мероприятий.

### 1.3. Характеристика состава воспитанников

В ДО функционирует 4 группы: 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Обучение в ДО ведется на русском языке в очной форме.

Численность воспитанников составила 46 детей, в том числе:

Первая младшая группа (1,2-3 года) – 13 воспитанников

разновозрастная группа (3-7 лет)– 13 воспитанника,

средне-старшая группа (4 -5 лет) –9 воспитанников,

подготовительная группа (6 лет –7 лет) – 11 воспитанников.

### 1.4. Образовательный уровень и социальный состав семей.

#### Образовательный уровень родителей по группам 2022-2023уч. год

№ группы	Всего родителей	Из них имеют			
		Высшее образование	Учатся в вузах	Среднее-специальное	Среднее-общее
1.	25	5	-	15	5
2.	25	6	-	13	6
3.	17	2	-	6	9
4.	22	2	-	12	8
<b>Всего:</b>	89	15	-	46	28

#### Социальный состав семей воспитанников по группам 2022-2023 уч. год

Характеристика семей	«Цыплята»	«Росток»	«Солнышко»	«Лучик»	Всего
Полные семьи	9	12	7	10	38
Родители в разводе:					
- ребенок проживает с мамой	2	1	2	1	6
- ребенок проживает с папой	-	-	-	-	
Родители инвалиды	-	-	-	-	-
Родители Чернобыльцы	-	-	-	-	-
Переселенцы	-	-	-	-	-
Малообеспеченные семьи	1	-	-	-	1
Семьи социального риска	-	-	-	-	-

Дети сироты, и дети находящиеся под опекой	-	-	-	-	-
В семье:					
- 1 ребенок	7	2	1	2	12
- 2 детей	5	5	5	7	22
- 3 ребенка и более	1	6	3	2	12

## 2. Анализ образовательной деятельности в ДО

Содержание образовательного процесса в ДО определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020г. №32
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15).

### 2.1. Анализ физкультурно - оздоровительной работы

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДО МБОУ «Гавриловская ООШ».

Физкультурно -оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр -развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДО;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сохранением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно - оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, учитель -логопед, муз. руководитель, старший воспитатель, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также в тесном взаимодействии с семьей и содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Система физкультурно -оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно - профилактические мероприятия и физкультурно -оздоровительную деятельность.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Проводимая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.
- использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДО.

В течение учебного года в детском саду проводился контроль состояния работы по здоровьесбережению детей:

- исследование состояния здоровья детей
- диагностика физической подготовленности дошкольников;
- тематическая проверка состояния физкультурно - оздоровительной работы • анализ созданных условий в детском саду.

Работа по физическому воспитанию в ДО строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физкультуре. Результаты заносятся в диагностическую карту и индивидуальный маршрут развития ребёнка и используются специалистами и воспитателями при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико -педагогических консилиумах.

Медико -педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют старшая медсестра, старший воспитатель. Были посещены занятия по физической культуре, проанализирована двигательная активность во время организации воспитателями игровой и двигательной деятельности во второй половине дня.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

#### **Организация двигательной развивающей среды**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно - оздоровительную работу.

В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованной, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. В группах имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Воспитателями уделяется внимание организации физкультурно -оздоровительной работы на свежем воздухе. Для этого созданы все необходимые условия по оснащению площадок уличным игровым оборудованием.

Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДО с семьей - одно из важных направлений воспитательно - образовательной деятельности в воспитании детей. В ДО проводится санитарно -просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены информационно – стендовые материалы в холле ДО на темы:

«Предупреждение детского травматизма», «О правильном питании», «Как привить ребенку любовь к занятиям спорта», «Как закаляют детей - дошкольников?», «Формы физкультурно - оздоровительной работы в детском саду».

Подготовлены консультации: «Особенности безопасного поведения в зимний период» «Прогулки зимой — это здорово». «Если я потерялся, как научить ребенка действовать в опасной ситуации». «Режим детей в ЛОП». Что такое двигательная активность?». «Закаливающие мероприятия летом». «Музыкотерапия для детей», «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду.»; «Работа с детьми в ДО в условиях соблюдения санитарных норм и требований»

### **Адаптация к условиям ДО**

Прослеживались положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В ранней группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группе в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Для оптимизации процесса адаптации осуществлялись следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми;
- проведение психологических игр, направленных на преодоление негативных явлений;
- консультации для педагогов по данной проблеме;
- групповые консультации для родителей (законных представителей) на общем родительском собрании, в виде информации на стендах, сайте учреждения;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);
- заполнение и анализ индивидуальных адаптационных листов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование диагностического мероприятия</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Возраст</b>	<b>Результат</b>
1	Диагностика адаптации	12 детей	1,2-3 г.	50% (6ч.) – легкая адаптация 33,3% (4ч.) -средняя адаптация 16,7% (2ч.) – тяжелая адаптация

### **Динамика состояния здоровья воспитанников.**

<b>Показатели</b>	<b>2017-2018гг</b>	<b>2018-2019гг</b>	<b>2019-2020гг</b>	<b>2020-2021гг</b>	<b>20212022гг</b>
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ср. район – 9,3 МБОУ – 8,8	Ср. район – 7,1 МБОУ – 8,9	Ср. район – 6,9 МБОУ – 5,6	Ср. район – 6,9 МБОУ – 4,8	Ср. район - МБОУ -6.4
Кол-во простудных заболеваний	63	63	36	40	40
Кол-во кишечных заболеваний	3	-	1	-	-
Кол-во детей ,	9	6	12	8	10

состоящих на диспансерном учете					
Дефекты зрения	2	-	3	-	2
Дефекты слуха	-	-	-	-	-
ЗПР	-	-	-	-	-
Ортопедические заболевания	-	-	-	-	-
Болезни системы кровообращения	1	1	3	5	
Аллергические заболевания	4	3	3	-	-
Болезнь нервной системы	-	-	-	-	-
Дефекты речевого развития	27	24	21	19	20
Органы пищеварения	-	-	-	-	5
Болезни органов дыхания	-	-	1	1	1
Болезни мочеполовой системы	1	-	-	1	2
Болезни кожи (нейродерматит)	4	-	3	-	-
Врожденные anomalies	-	1	1	1	-
Другие	-	3	4	-	-

#### Группа здоровья детей

Группа здоровья / уч. год	2018 кол-во /% от общего контингента	2019 кол-во/ % от общего контингента	2020 кол-во/ % от общего контингента	2021 кол-во/ % от общего контингента	2022 кол-во/ % от общего контингента
<b>I</b>	34 – 43,5%	37 – 52,9%	38 – 61,3%	30 – 54,5%	13-28,26%
<b>II</b>	41 – 52,6%	33 – 47,1%	30 – 35,5%	25 – 45,5 %	33 -71,74%
<b>III</b>	1 – 1,3%	-	2 – 3,2%	-	-
<b>IV</b>	2 – 2,6%	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	78 детей	70 детей	70 детей	55 детей	46 детей

#### Результативность физического развития детей в МБОУ 2022-2023уч.год

	2018	2019	2020	2021	2022
Высокий	4 / 5,1%	2 / 2,9%	3 / 4,3%	19 / 34,5%	15/51,72%
Средний	71 / 91%	66 / 94,2%	64 / 91,4%	36/65,%	11/39,94%
Низкий	3 / 3.9%	2 / 2.9%	3 / 4,3%		3/10.34%

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведётся во всех возрастных группах.

**Вывод:** продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом.

Рекомендации:

- постоянно соблюдать режим дня, закаливающие процедуры, длительность занятий;
- особое внимание уделять профилактике нарушений осанки у детей и уплощение стопы не только на всех видах физкультурных занятий, но и при проведении образовательной деятельности воспитателями и другими специалистами;
- на различных видах занятий систематически проводить физкультурные минутки, упражнения на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, имитационные и мимические упражнения), динамические паузы;
- совершенствовать работу с родителями по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни;
- продолжать внедрять в практику работы проекты оздоровительной направленности.

## 2.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДО, диагностика проводится во всех возрастных группах 3 раза в год (в начале, промежуточная и в конце года). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Промежуточная диагностика позволяет сделать корректировку планируемой работы.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны старшего воспитателя. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

**(Сводная таблица по всем возрастам)**

п/п	Группа	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					Итого (баллы):	Выполнено %
		Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
1.	Первая младшая	2,3 / 76%	2,3 / 76%	2,4 / 80%	2,5 / 83%	2,6 / 87%	2,4	80

2.	Разновозрастная группа ОН	2,5 / <b>83%</b>	2,5 / <b>83%</b>	2,6 / <b>87%</b>	2,4 / <b>80%</b>	2,3 / <b>76%</b>	2,4	<b>80</b>
3.	Старшая группа КН	2,4 / <b>80%</b>	2,5 / <b>83%</b>	2,5 / <b>83%</b>	2,4 / <b>80%</b>	2,7 / <b>90%</b>	2,5	<b>83</b>
4.	Подготовительная группа КН	2,7 / <b>90%</b>	2,6 / <b>87%</b>	2,7 / <b>90%</b>	2,7 / <b>90%</b>	3 / <b>100%</b>	2,7	<b>90</b>
<b>Итого (баллы):</b>		2,4	2,4	2,5	2,5	2,6	2,5	<b>В целом по ДОУ: 83 %</b>
<b>Выполнено %</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>87</b>		

По результатам мониторинга освоение ОП ДО программа освоена на 83%. Все дети имеют положительную динамику в развитии. Наиболее высокий результат в освоении ОО «Физическое развитие», «Социально -коммуникативное развитие» и «Художественно -эстетическое развитие. Немного ниже результаты в освоении образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

#### **Вывод:**

1. Продолжать целенаправленно работу по ОО «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно -эстетическое развитие» и обратить внимание на разнообразие форм работы по ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
2. Учитывать результаты мониторинга при планировании работы на следующий учебный год.
3. Учитывать индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы.

### **2.3.Организация работы с детьми ОВЗ**

В детском саду ведется постоянная и систематическая работа по совершенствованию всех сторон речи ребенка, по созданию условий для ведения коррекционной работы с детьми дошкольного возраста и для осуществления ранней коррекции речевых нарушений. Работу по воспитанию у детей звуковой культуры речи воспитатели ведут с раннего возраста. Воспитатели младших групп ввели в практику работы программу по профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста, разработанную ЦДК (центр диагностики и консультирования). В группах создаются необходимые условия для развития у детей речевого развития и для ведения коррекционной работы с детьми (воспитатели постоянно оснащают, пополняют методический и практический материал). Во всех группах имеются картотеки речевых игр и игровых упражнений по различным направлениям речевого развития (ЗКР, расширение словаря, грамматический строй речи, развитие связной речи).

В группах компенсирующей направленности развитие речи, осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами программы. Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также коррекционных задач, решаемых в процессе обучения и воспитания.

Работа по коррекции общего недоразвития речи строится на основе тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

В нашем детском саду с воспитанниками этих групп работают:

- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- медсестра,
- воспитатели.

Задачу речевого развития дошкольников воспитатели осуществляли во всех видах деятельности, в разных формах, как во время совместной организованной деятельности, так и во время режимных

моментов, как со всей группой, с отдельными подгруппами, так и индивидуально с каждым ребенком

Педагоги систематически проводят разнообразные формы взаимодействия с родителями по разным вопросам. В том числе и речевому развитию детей. Это совместные занятия, открытые просмотры для родителей, мастер-классы.

3 раза в год проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания, на которых обсуждаются вопросы развития детей и намечается маршрут индивидуального сопровождения ребенка.

Результаты диагностики по развитию речи детей показали высокий уровень продвижения воспитанников.

Образовательный процесс в ДО строился на использовании современных личноно - ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно -пространственной среды.

#### **Консультации для педагогов на темы:**

«Подготовка к проведению диагностики и заполнение индивидуальных карт развития детей», «Формирование эмоциональной речи дошкольников с нарушениями речи», «Развитие правильного физиологического дыхания у детей 2-4 лет, как профилактика речевых нарушений», «Предметно -развивающая среда для старших дошкольников с нарушениями речи в соответствии с требованиями ФГОС».

#### **Мастер-класс:**

«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста», «Песочная терапия в коррекционной работе с детьми с ТНР», «Комната сказок в работе с неговорящими детьми», «Особенности автоматизации поставленных звуков на лого-часе и в режимных моментах».

#### **Консультации для родителей на темы:**

« Методы и формы работы с ребенком в семье по преодолению нарушения речи», «Правила выполнения артикуляционных упражнений», «О нормах развития речи у детей с ТНР дошкольного возраста», «Развитие речи в кругу семьи», «Речь на кончиках пальцев», «Предметно-развивающая среда дома для детей с ОВЗ», «Закрепление полученных знаний и умений в летний период».

#### **Результаты коррекционной работы у детей с нарушениями речи 2022-2023уч.год**

<b>Группы</b>	<b>Подготовительная</b>	<b>Старшая</b>	<b>Итог</b>
Общее количество детей	11	9	20
С чистой речью	9	-	9
Со значительным улучшением	2	7	9
С улучшением	-	1	1
С незначительным улучшением	-	1	1
Без улучшения	-	-	-

Выпущено в школу из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 9 детей, из группы общеразвивающей направленности – 1 ребенок.

Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

## **2.4. Готовность детей к школьному обучению**

### **Готовность детей к школьному обучению**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физдо.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

#### **Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе.**

В течение учебного года были проведены обследования готовности детей к обучению в школе. Проходило тесное сотрудничество с учителем -логопедом в коррекционно -развивающей работе, направленное на речевое, познавательное и личностное развитие детей посредством различных развивающих игр.

Педагогом –психологом была проведена работа: по коррекции нарушений эмоционально – волевой сферы, развитию познавательной активности, навыков и культуры общения. Из общего числа детей выпускающихся в школу, было обследовано 11 воспитанников. В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация к обучению.

<b>Показатели психологической готовности детей к школе</b>		
<b>высокий уровень</b>	<b>средний уровень</b>	<b>низкий уровень</b>
82% детей	18% детей	0% детей

<b>Уровни</b>	<b>Показатели освоения образовательной программы по образовательным областям</b>
Высокий	82 %
Средний	18 %
Ниже среднего	0%
Низкий	0%

**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Средний уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

### 3. Анализ кадрового потенциала

#### 3.1. Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Педагогический состав дошкольного отделения (далее ДО) МБОУ «Гавриловская ООШ» составляет 10 человек, из них:

- ❖ Воспитатели - 8 человек;
- ❖ Музыкальный руководитель -1 человек;
- ❖ Учитель - логопед - 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

#### Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	7	70 %
Первая категория	2	20 %
Соответствие	-	-
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	1	10%

#### Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

<b>Стаж</b>	
До 5 лет	2 – 20 %
С 5 до 10 лет	1 – 10 %
С 10 до 15 лет	-
С 15 до 20 лет	2 – 20 %
С 20 до 25 лет	1 – 10 %
Свыше 25 лет	4 – 40 %
Всего:	10 – 100%

#### Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

<b>Образование</b>	
Высшее	5 - 50 %
Средне-специальное	5 – 50 %
Всего:	10 – 100%

#### 3.2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Успех работы дошкольного отделения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДО в воспитании и развитии детей.

Для успешной работы педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство:

**Безрукова Р.М.** – июнь 2023г. Участник вебинара «Информационно-методическая поддержка разработки и реализация образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

**Мининкова Т.В.** – 01.09.22г. Сертификат №295202 – участника вебинара «Игра как способ запуска речи ребенка с алалией» «ЛОГО Эксперт».

01.09.22г. – Сертификат №295370 участника вебинара «Метод Альфреда Томатиса: мифы, реальность» «ЛОГО Эксперт».

**Охотникова Т.С.** - 01.11.22г. – Сертификат участника вебинара PRESCHOOLS «Формирование личности дошкольника. Выявление норм поведения и защитных механизмов психики»

19.04.23г. – Сертификат участника ГА ОУДПО «ЛОИРО» XXVI Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Профессиональное и личностное самоопределение в изменяющемся мире»;

05.23г. – Сертификат участника вебинара МПАДО «Реализация ФОП. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»;

04.05.23г. – Сертификат №449557/В5 участника вебинара МПАДО «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста: повышение эффективности работы за счет применения сказкотерапии»;

03.05.23г. Сертификат участника вебинара PRESCHOOL «Страхи и тревоги у детей».

**Петрова А.Ю.** - 27.09.22г. – Сертификат №2723 участника РФ ГАОУ ВО г. Москвы Третья Московская международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольников»;

17.11.22г. – Сертификат участника VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования.

24.11.2022г. – Сертификат участника ГАОУДПО «ЛОИРО» научно-практическая конференция «Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциалы образования»;

02.11.22г. – Сертификат участника семинара ПСП ДО и ИОП PRESCHOOLS.ru «Формирование личности дошкольника. Выявление норм поведения и защитных механизмов психики»;

23.03.23г. – Диплом №16848 участника «Умничка ТПК» «Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ»;

27.03.23г.-31.03.23г.. – участие в XIII Петербургском международно-образовательном форуме.

19.04.23г. – Сертификат участника ГА ОУДПО «ЛОИРО» XXVI Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Профессиональное и личностное самоопределение в изменяющемся мире».

30.04.23г. – Свидетельство о публикации №2029221411 Научно -образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №13 (231) ПО ТЕМЕ «Планируем работу по решению задач ФОП ДО для детей старшего дошкольного возраста»;;

01.06.23г. – Сертификат участника III Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире».

**Человечкова В.В.** - Диплом № 741561662443254Р участника вебинара «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»;

Сертификат № 41561662443256 участника Вебинара научного –методического совета при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА» «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»

Свидетельство № Р15156166244325. Научно-методическая конференция по теме: «Дошкольное образование во взаимодействии с обновленными ФГОС начального и общего образования»

Педологический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»;

27.09.22г. - Сертификат участника № 3711 Третьей Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»;

30.11.22г. - Сертификат участника РОБОБОРИК Всероссийского вебинара- марафона педагогических практик по теме «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов».

22.05.23г. – Сертификат № 450446/ВБ участника вебинара МПАДО «Реализация ФОП ДО. Музыкальное развитие детей младенческого и раннего возраста».

**Козина О.А.** – 30.11.22г. - Сертификат участника вебинара АСИ «Робоборик» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»;

**Козлова Д.А.** – 01.11.22г. – Сертификат участника вебинара PRESCHOOLS «Формирование личности дошкольника. Выявление норм поведения и защитных механизмов психики»;  
 30.11.22г. - Сертификат участника вебинара АСИ «Робоборик» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»;  
 19.04.23г. – Сертификат участника ГА ОУДПО «ЛОИРО» XXVI Международная научно-практическая конференция «Личность. Общество. Образование. Профессиональное и личностное самоопределение в изменяющемся мире»;  
 05.23г. – Сертификат участника вебинара МПАДО «Реализация ФОП. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»;  
**Казинская Е.И.** - 27.09.22г. - Сертификат участника № 1451 Третьей Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»;  
 24.11.2022г. – Сертификат участника ГА ОУДПО «ЛОИРО» научно-практическая конференция «Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциалы образования»;

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

В ДО постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

### 3.2.1. Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема, год, количество часов
1.	Петрова А.Ю.	воспитатель	1. «Методики и ключевые компетенции педагога ДО на 2022-2023 учебный год; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч. 2. ЛГУ им. А.С.Пушкина «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании», 72 часа.
2.	Охотникова Т.С.	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога ДО на 2022-2023 учебный год; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч.
3.	Анисенко М.Г.	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога ДО на 2022-2023 учебный год; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч.
4.	Козина О.А.	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога ДО на 2022-2023 учебный год; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч.
5.	Петрухина Д.С.	воспитатель	«Методики и ключевые компетенции педагога ДО на 2022-2023 учебный год; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч.
6.	Человечкова В.В.	Музыкальный руководитель	1. «Методики и ключевые компетенции педагога ДО на 2022-2023 учебный год; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и

			мероприятия «Минпросвещения», 144 часа; 2. ЛГУ им. А.С.Пушкина «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании», 72 часа.
7.	Казинская Е.И.	воспитатель	1.«Методики и ключевые компетенции педагога ДО на 2022-2023 учебный год; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч. 2. ЛГУ им. А.С.Пушкина «Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании», 72 часа.
8.	Мининкова Т.В.	Учитель-логопед	«Методики и ключевые компетенции педагога ДО на 2022-2023 учебный год; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч.
9.	Козлова Д.А.	воспитатель	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023года; новая ФОП дошкольного образования; работа с родителями; безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч.

### 3.2.2. Аттестация педагогических работников в ДО

Основными задачами по организации аттестации в 2022 -2023 учебном году были следующие:  
Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.

- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДО имеются папки нормативно -правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все педагоги ДО провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно -воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по

воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

#### **В перспективе необходимо решать следующие задачи:**

продолжать вести работу по профессиональному росту педагогов путем самообразования, активизировать работу по расширению тем по самообразованию;

- ✓ создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДО;
- ✓ создавать условия для освоения педагогами ДО современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- ✓ создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- ✓ создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДО с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

### **3.3. Организационно - методическая работа.**

Перед педагогами на 2022 - 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

#### **ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности детей, педагогов, родителей, направленных на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу ДО по развитию творческих способностей детей посредством формирования художественно -эстетического вкуса через разнообразные техники в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности.
2. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования у них осознанного отношения к своему здоровью через применение здоровьесберегающих технологий, через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

#### ➤ **Педагогические советы:**

- Установочный. Итоги летней оздоровительной работы. «Перспективы развития МБОУ ДО. Задачи воспитательно - образовательной работы на 2022-2023 учебный год»
- Тематический педсовет «Инновационные технологии ДО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».
- Тематический педсовет «Совершенствование деятельности ДО по художественно - эстетическому развитию дошкольников»
- Итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год»

#### **Консультации, мастер-классы, семинары:**

#### ➤ **Консультации:**

- «Дорожная азбука. Занимательные игры по изучению правил дорожного движения»

- «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка».
- «Разнообразие жанров изобразительного искусства. Народные промыслы»
- «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и при подготовке детей к празднику».
- «Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе.
- «Формирование эмоциональной речи у дошкольников с нарушениями речи».
- «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»
- «Спортивные игры и развлечения в летний оздоровительный период»; «Игры с мячом как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста».

- **Семинар -практикум:** «Экономическое воспитание дошкольников: пути формирования финансовой грамотности». «Нетрадиционные формы работы по ИЗО».
- **Мастер-класс** «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»; «Песочная терапия в коррекционной работе с детьми с ТНР», «Комната сказок в работе с неговорящими детьми»
- **Круглый стол** «Формирование у воспитанников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательного интереса в рамках проектной деятельности»
- **Презентация опыта работы:** «Культурные практики как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».

➤ **Открытые просмотры занятий:**

12.10.2022г НОД ОО «Речевое развитие» 1 младшая группа «В гостях у ежика», воспитатель: Охотникова Т.С.

17.11.2022 НОД ОО «ХЭР» подготовительная группа компенсирующей направленности «Необычное в обычном» воспитатель Козина О.А.

17.02.2023 НОД ОО «ХЭР» 1 младшая группа «Лодочка для котика» воспитатель Козлова Д.С.

22.02.2023г. НОД интеграция ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «ХЭР» «Секретный пакет» средне-старшая группа компенсирующей направленности, воспитатель: Петрова А.Ю.

28.02.2023 НОД ОО «Познавательное развитие. ФЭМП» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Путешествие в Арктику» воспитатель Анисенко М.Г.

10.03.2023г. НОД ОО «ХЭР» «В гости к весне» средне - старшая группа компенсирующей направленности, воспитатель: Петрова А.Ю.

15.03.2023г. НОД ОО «Речевое развитие» подготовительная группа компенсирующей направленности «Скоро в школу. Путешествие в страну Знаний» учитель -логопед Мининкова Т.В.

17.03.2023г. НОД ОО «ХЭР» разновозрастная группа «Пришла весна» воспитатель: Казинская Е.И.

17.03.23г. НОД по ОО «Художественно -эстетическое развитие» Музыка подготовительная группа компенсирующей направленности - «Музыка весны», музыкальный руководитель Человечкова В.В.

22.03.2023 НОД ОО «ХЭР» подготовительная группа компенсирующей направленности «Ранняя весна» воспитатель Козина О.А.

23.03.2023г. НОД ОО «Речевое развитие» средне – старшая группа компенсирующей направленности «Детям о времени. Тик и Так спешат на помощь» учитель - логопед Мининкова Т.В.

**Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях  
в 2022-2023 учебном году.**

№	Конкурс	Месяц, год	Уровень	Результат
1.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Пластилиновые чудеса» ВШДА	27.10.2022г	Всероссийский	Дипломы победителей и участников 3 человек
2.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Перелетные птицы» Образовательный центр «IT-	26.10.2022г	Всероссийский	Дипломы победителей и участников 4 человека

	Перемена»			
3.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок папье-маше «Игрушки на елку» ВШДА	02.12.2022г.	Всероссийский	Дипломы победителей и участников 5 человек
4.	Всероссийский детский творческий конкурс работ «Время чудес» ВШДА	12.01.2023г.	Всероссийский	Дипломы победителей и участников 2 человека
5.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Защитники Отечества» ВШДА	22.02.2023г.	Всероссийский	Дипломы победителей и участников 4 человека
6.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандаши» ВШДА	16.03.2023г.	Всероссийский	Дипломы победителей и участников 4 человек
7.	Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия» ВШДА	20.04.2023г.	Всероссийский	Дипломы победителей и участников 7 человека
8.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке» ВШДА	07.05.2023г.	Всероссийский	Дипломы победителей и участников 1 человека
9.	Выставки детских рисунков «Этот День Победы»	05.2022г.	На базе МБОУ	37 человек
10.	Выставка совместных поделок «Осенние причуды природы»	10.2022г.	На базе МБОУ	22 человек
11.	Выставка детского творчества «Народные промыслы»	11.2022г.	На базе МБОУ	20 человек
12.	Фото-выставка «Наша армия сильна»	02.2023г.	На базе МБОУ	23 человек
13.	Выставка детского творчества «Все цветы для мамочки»	03.2023г.	На базе МБОУ	40 человек
14.	Детский конкурс творчества «Исследуем космос»	04.2023г.	На базе МБОУ	30 человек

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

#### 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Задачи плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно -воспитательной работы ДО и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого -педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги проводили большую работу по повышению правовой и психолого -педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях ДО;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые мероприятия, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включить родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа ДО строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и ДО.

Так родители (законные представители) стали активными участниками **конкурсов**: Творческая выставка поделок детей и родителей «Осенние причуды природы»; «Народные промыслы России». «Сказочный мешок Деда Мороза»; семейных поделок «Самый стильный снеговик»; «Мамины руки все умеют», «Все цветы для мамочки», Выставка совместного творчества «Спорт в моей семье», «Исследуем космос», «Эколята - защитники природы» **Фотоколлаж** «Как я провел лето»; фотоколлаж «Для самых любимых»; «Наша армия сильна» **Фотовыставка** «Профессии наших пап».

**Проведены праздники, досуги, мероприятия**: «День знаний»; «Осень в гости просим»; День пожилого человека «Мы вас любим дедушки и бабушки». (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток); праздник «Тепло сердец для милых мам»; праздник «Новый год!»; праздник «Есть такая профессия – Родину защищать»; фольклорный праздник «Масленица»; праздник «Моя любимая мама»; спортивный праздник «День здоровья»; праздник «Мы будем помнить!»; праздник «До свиданья, детский сад!».

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

## 5. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДО, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### Социальная активность и социальное партнерство ДО

Направления деятельности	Мероприятия	Социальный партнер
Повышение педагогической компетентности педагогов	Курсы повышения квалификации.	ЛЮИРО, ЛГУ им. Пушкина,

Диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей выпускников ДО его психической зрелости и готовности к школьному обучению. Выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по уточнению, изменению и определению образовательного маршрута	ТПМПК	МБУ «Центр диагностики и консультирования» г. Выборг
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Нескучные рукоделки»	МБОУ ДО «Дворец творчества» г.Выборг «Навигатор дополнительного образования»
Художественно-эстетическое развитие; развитие социальной компетентности воспитанников	Участие в концертах и конкурсах. Выставок детских работ и рисунков. По плану работы ДК	МБУК «Гончаровский культурно-информационный центр "Гармония" ДК п.Гаврилово
Познавательное-речевое развитие; нравственно-патриотическое воспитание	Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. По плану работы сельской библиотеки	МБУК «Гончаровский культурно-информационный центр "Гармония" ДК п.Гаврилово Библиотека.
Профилактическая работа с детьми	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром, обследование детей узкими специалистами.	ФАП п. Гаврилово с ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница»

## 6. Материально-техническое обеспечение дошкольного отделения МБОУ «Гавриловская ООШ»

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1987 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 4 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога - психолога, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Четыре спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым

оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательной-исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкального и спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкально-спортивном зале и на спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным инвентарем: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком; в игровой комнате установлен игровой центр «Скалодром».

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

**Вывод:** Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

#### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДО разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

ДО МБОУ «Гавриловская ООШ» в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В ДО своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в ДО, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. ДО оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДО разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности, защите прав детей. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности, недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДО.

Главной целью по охране труда в ДО МБОУ «Гавриловская ООШ» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

#### **Организация питания.**

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;

- витаминизация;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно -просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно -оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Вся работа с воспитанниками в ДО строится с учётом возрастных, индивидуально - психологических особенностей детей дошкольного возраста и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

В ДО созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога -психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

В ДО проводится коррекционная работа учителем - логопедом. Занятия проводятся малыми подгруппами, которые формируются с учетом логопедического заключения. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико – грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДО осуществлялась четкая организация медико -педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДО, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДО, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания современных технологий ДО позволяет добиваться положительной динамики развития детей.

#### **Выводы:**

- Деятельность ДО обеспечивает благоприятные условия для проживания дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, развитие физических и психических качеств, необходимую коррекционную помощь детям с ОВЗ;
- совершенствуется образовательная среда ДО за счет расширения спектра эффективных образовательных технологий, обновления и развития материальной технической базы;
- в ДО осуществляется непрерывное образование педагогических кадров, педагоги имеют хороший творческий потенциал, стремятся к профессиональному росту.

#### **Перспективы развития**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, в контексте единых требований применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).
2. Продолжать работу по развитию и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.
3. Оптимизировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста через совместную деятельность с семьями воспитанников.

4.Продолжать совершенствовать систему работы с родителями (законными представителями) по вовлечению их в образовательный процесс.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовой план дошкольного отделения МБОУ «Гавриловская ООШ» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Уставом МБОУ «Гавриловская ООШ»
- ОП ДО МБОУ «Гавриловская ООШ».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности детей, педагогов, родителей, направленных на разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно -нравственных ценностей, исторических и национально -культурных традиций.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать развитию и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями.
- 3.Создавать условия для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста в процессе совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

## 1. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Первая младшая группа «Цыплята»	воспитатель	Горева И.Б. Козина О.А.	- 1 КК
	мл. воспитатель	Новикова Т.В.	-
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Росток»	воспитатель	Казинская Е.И.	Высшая КК
	мл. воспитатель	Скрыпник Е.В.	-
Старше - подготовительная компенсирующей направленности «Солнышко»	воспитатель	Петрова А.Ю. Анисенко М.Г.	Высшая КК Высшая КК
	мл. воспитатель	Курусканова М.В.	-

## 2. Содержание блоков годового плана ДО на 2023 – 2024 учебный год

### 2.1. Работа с кадрами

#### 2.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДО

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. ➤ Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. ➤ Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.	Август	ст. воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году.	по плану курсовой подготовки	педагогические работники ДО
3.	Посещение педагогами методических объединений района.	по плану ОМЦ	ст воспитатель, педагоги ДО
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	в течение года	ст. воспитатель, педагоги ДО
5.	➤ Организация работы педагогов по самообразованию. ➤ Выбор тематики и направлений самообразования ➤ Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. ➤ Организация выставок методической литературы. ➤ Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. ➤ Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	май - август  в течение года	ст. воспитатель, педагоги ДО
6.	Приобретение новинок методической литературы	в течение года	ст. воспитатель, педагоги ДО

## 2.1.2. Аттестация педагогических работников ДО

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	до 20.09	ст. воспитатель
2.	Изучение нормативных документов.	2 – 6 ноября	ст. воспитатель
	Самоанализ педагогической деятельности за последние 2-5 лет. Презентация опыта работы аттестуемых	в течении года	
3.	Издание приказа в МБОУ ДО. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	01.10	Директор школы
4.	Подача заявления и документов в аттестационную комиссию.	в соответствии со сроком	ст. воспитатель

### План-график аттестации педагогов

№	ФИО	должность	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Безрукова Р.М.	ст. воспитатель			+			
2.	Анисенко М.Г.	воспитатель		+				
3.	Казинская Е.И.	воспитатель	+					+
4.	Козина О.А.	воспитатель					+	
5.	Горева И.Б.	воспитатель						
6.	Мининкова Т.В.	учитель-логопед		+				
7.	Петрова А.Ю.	воспитатель	+					+
8.	Человечкова В.В.	Муз. руководитель		+				

### Темы самообразования педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	должность	Тема самообразования
1.	Анисенко М.Г.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»
2.	Безрукова Р.М.	ст. воспитатель	«Использование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в рамках введения профессионального стандарта»
3.	Казинская Е.И.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей через опыты, игры, эксперименты»
4.	Козина О.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей старшего

			дошкольного возраста»
7.	Горева И.Б.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как необходимое условие гармоничного и здорового развития»
8.	Петрова А.Ю.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования»
9.	Человечкова В.В.	муз. руководитель	«Музыкально - ритмическая и танцевальная деятельность как средство здоровьесберегающей технологии, эмоционального развития и творческих способностей дошкольников»

### 2.1.3 Организация работы по поддержке начинающих педагогов (наставничество)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявление потребностей молодого специалиста	сентябрь	ст. воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы.	начало учебного года	ст. воспитатель
Консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ» Консультация «Оформление документации воспитателя»	октябрь ноябрь	ст. воспитатель
Взаимопосещение режимных моментов с последующим анализом (педагога-наставника и молодого специалиста)	декабрь - апрель	ст. воспитатель
Отчетный показ образовательной деятельности молодого специалиста.	май	ст. воспитатель

### 2.1.4 Участие педагогов в работе МО и творческих групп города и района.

№	Содержание основной деятельности	сроки проведения	Ответственный
1	МО музыкальных руководителей	октябрь ноябрь март, апрель	муз. руководители Человечкова В.В.
2	МО инструкторов по физической культуре	октябрь ноябрь март, апрель	инструктор по ФК
3	МО учителей-логопедов	4 раза в год	учитель -логопед

4.	МО по театрализованной деятельности	октябрь ноябрь март апрель	воспитатель
5.	МО «Современные методы и технологии воспитания детей раннего возраста»	октябрь ноябрь март апрель	воспитатель Козина О.А.

### **3. Организационно - методическая работа**

#### **3.1. Педагогические советы.**

**Цель:** активизировать деятельность всех педагогов ДО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Педагогические советы</b>			
1.	<p><b>Педагогический совет № 1 – установочный «Перспективы развития МБОУ ДО. Задачи воспитательно - образовательной работы на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДО в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</li> <li>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</li> <li>3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДО на 2023-2024 учебный год и его утверждение.</li> <li>4. Утверждение образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)</li> <li>5. Подготовка документации к новому учебному году.</li> <li>6. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.</li> </ol> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДО в летний оздоровительный период.</li> <li>2. Обсуждение и принятие Годового плана воспитательно-образовательной работы ДО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Утверждение ОП ДО и АОП ДО, годового календарного графика, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности, графиков работы специалистов, тематики родительских собраний, развлечений.</li> <li>5. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</li> <li>6. Об организации мониторинга.</li> <li>7. Результаты проверки групп по готовности к новому</li> </ol>	30 августа	ст. воспитатель педагоги ДО

	учебному году. 8. Решение педсовета..		
2	<p><b>Педагогический совет № 2 – тематический</b>  <b>Тема:</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»  <b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.  <b>Форма проведения:</b> Педагогическая мастерская.  <b>Подготовка к педагогическому совету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Организация воспитательно -образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</li> <li>2. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Нравственно-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия).</li> <li>3. Семинар «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</li> <li>4. Проведение анкетирования педагогов по теме «Патриотическое воспитание дошкольников».</li> </ol> <p><b>Повестка дня</b>  Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.</li> <li>2. Круглый стол «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы);  - «Нравственно -патриотическое воспитание средствами музыки»  - «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»  - «Социально -значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»  - Использование проектной деятельности в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно -образовательной работы по нравственно -патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</li> <li>4. Решение педагогического совета.</li> </ol>	ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДО
3.	<p><b>Педагогический совет № 3 – тематический</b>  <b>Тема:</b> «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»  <b>Цель:</b> определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них</p>	март	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДО

	<p>креативности.</p> <p><b>Подготовка к педагогическому совету</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мастер – класс «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей»</li> <li>➤ Круглый стол «Организация совместной познавательной -исследовательской деятельности взрослого с детьми»</li> </ul> <p><b>План проведения педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение рекомендаций предыдущего педагогического совета №2.</li> <li>2. Деловая игра «Школа креатива». «Игры на развитие креативного мышления для дошкольников»</li> <li>3. Педагогическое мастерство: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования - воспитатель.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей посредством художественного слова – учитель - логопед</li> <li>• «Коллекционирование, как средство развития креативности дошкольников»- воспитатель.</li> <li>• «Музыка и креативное развитие детей» – музыкальный руководитель</li> </ul> </li> <li>4. Проект решения педсовета.</li> </ol>		
4.	<p><b>Педагогический совет № 4 – итоговый</b>  <b>«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДО на летний период.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.</li> <li>2. Аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Составление плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ol> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной работы за 2023-2024 учебный год (выполнение задач годового плана)</li> <li>2. Анализ заболеваемости и физического развития дошкольников.</li> <li>3. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.</li> <li>4. Анализ коррекционной работы</li> <li>5. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп.</li> <li>6. Самоанализ работы воспитателей, специалистов ДО (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель -логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо).</li> <li>7. Рассмотрение и утверждение плана работы ДО в</li> </ol>	май	ст. воспитатель воспитатели групп специалисты ДО

	летний оздоровительный период. 8. Утверждение решения педсовета.		
5.	<b>Педагогические часы</b> 1. Знакомство с планом работы на месяц. 2. Обсуждение текущих вопросов.	ежемесячно	ст. воспитатель ДО

### 3.2. СМОТРЫ

Тема, содержание.	Сроки проведения	Ответственный
Смотр «Готовимся к учебному году»	сентябрь	ст. воспитатель
Смотр «Лучший родительский уголок».	ноябрь	ст. воспитатель
Смотр «Здоровье сберегающая среда групп»	февраль	ст. воспитатель, медсестра
Смотр «Тропа здоровья».	май	ст. воспитатель

### 3.3 АКЦИИ, ПРОЕКТЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Неделя безопасности «Школа безопасных наук» (ПДД, пожарная безопасность, правила поведения на ЖД)	сентябрь	инструктор по ФК воспитатели
2.	1. Проект «Мой край родной» 2. Тематическое мероприятие «Очистим природу от мусора»	октябрь – май сентябрь, апрель, май, июнь	специалисты, воспитатели всех возрастных групп
3.	1. Тематическая неделя «Россия – Родина моя» (День народного единства) 2. Общероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	ноябрь	воспитатели
4.	1. Тематическое мероприятие «Спасибо за жизнь!» 2. Экологическая акция «Сохраним елочку».	декабрь	воспитатели
5.	1. Неделя зимних игр и забав	январь	воспитатели
6.	1. Тематическая неделя «С любовью к России: вместе мы делами добрыми едины»	февраль	воспитатели
	1. Тематическая неделя День детской поэзии.	март	воспитатели
7.	1. Неделя здоровья «Наш детский сад – территория здоровья» Итоговое мероприятие: квест-игра «Страна физкультуры и спорта» 2. Тематическая неделя «Путешествие в космос» (беседы, выставки детского творчества, чтение произведений и др.) 3. Акция «Украсим садик!» сезонное оформление клумб	апрель	воспитатели
8.	1. Акция «Георгиевская ленточка»	май	воспитатели

### 3.4. ПМПК, МПС.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление нормативно -правовой документации по деятельности ПМПК в новом учебном году.	сентябрь	председатель и члены ПМПК: учитель -логопед
2.	Индивидуальная работа с родителями детей по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПК	в течение года	учитель -логопед
3.	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний	сентябрь октябрь	медсестра
4.	План работы специалистов и воспитателей по индивидуальным маршрутам.	сентябрь октябрь	учитель -логопед, члены ПМПК, все педагоги
5.	Заседание ПМПК: ✓ Знакомство и утверждение коррекционно-организованной деятельности консилиума на 2023-2024 учебный год. ✓ Ознакомление со списком детей нуждающихся в логопедической и психолого - коррекционной помощи. ✓ Утверждение индивидуальной программы воспитания коррекционно - развивающего обучения на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	председатель ПМПК, педагог-психолог, учитель -логопед, члены ПМПК
6.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по планам индивидуальной коррекционной работы.	в течение года	председатель ПМПК, педагоги
7.	Заседание ПМПК: ✓ Итоги 1 этапа коррекционно -развивающей работы с детьми. ✓ Разработка рекомендаций психолого— педагогической поддержки воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.	январь	председатель ПМПК, педагог-психолог, учитель -логопед, педагоги
8.	Итоги работы ПМПК за учебный год: ✓ Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. ✓ Планирование работы на новый учебный год.	май	председатель ПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги
9.	Заседание МПС в группах общеобразовательной направленности.	сентябрь, январь, май	ст. воспитатель, педагоги

### 3.5. Семинары, консультации, мастер-классы, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультация «Подготовка к проведению диагностики и заполнение индивидуальных карт развития детей»	сентябрь	ст. воспитатель ДО
2.	Консультация «Планирование образовательной деятельности».	сентябрь	ст. воспитатель ДО воспитатели.
4	Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности».	октябрь	музыкальный руководитель Человечкова В.В.
5.	Семинар «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	ноябрь	ст. воспитатель ДО

5.	Консультация «Формирование патриотических чувств старших дошкольников через художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	воспитатель Анисенко М.Г.
8.	«Использование русского народного творчества в речевом развитии дошкольника»	декабрь	учитель – логопед
9.	Консультация «Взаимодействие педагогов детского сада и родителей в сохранении здоровья детей»	январь	инструктор по ФИЗО
10.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	январь	воспитатель Казинская Е.И.
11.	Круглый стол «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми»	февраль	воспитатель Петрова А.Ю.
12.	Мастер – класс «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей»	март	музыкальный руководитель Человечкова В.В.
13.	Консультация «Развитие мелкой моторики у детей через различные виды деятельности».	апрель	воспитатель Петрова А.Ю.
14.	1. Консультация «Организация походов и наблюдений на экологической тропе ДО». 2. «Физкультурно-оздоровительный 3. климат в семье»	май	ст. воспитатель ДО инструктор по ФИЗО

### 3.6. Открытые просмотры

**Цель:** способствовать совершенствованию педагогической компетентности в вопросах построения и проведения ООД.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Открытые просмотры занятий по нравственно-патриотическому развитию дошкольников	март	Педагоги

### 3.7. Работа в методическом кабинете

**Цель работы по реализации блока:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	ст. воспитатель
2.	Обновление информации на официальном сайте МБОУ	1 раз в месяц	ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно - дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	ст. воспитатель ДО
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	ст. воспитатель ДО
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	сентябрь - октябрь	ст. воспитатель ДО
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно - пространственной среды в группе	в течение года	ст. воспитатель ДО
7.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультациях.	сентябрь – октябрь	ст. воспитатель, педагоги

8.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года	ст. воспитатель ДО
9.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	ст. воспитатель ДО, воспитатели групп
10..	Разработка положений смотров -конкурсов	в течение года	творческая группа
11.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	ст. воспитатель ДО, творческая группа
12.	Проверка планов воспитательно -образовательного процесса	в течение года	ст. воспитатель ДО
13.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	ст. воспитатель ДО
14.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ - технологий в работе	в течение года	ст. воспитатель ДО
15.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	ст. воспитатель ДО
16.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	апрель-май	ст. воспитатель ДО
17.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	ст. воспитатель ДО

### 3.8. Мероприятия, проводимые в ДО Культурно - досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1	1. Праздник, посвященный Дню Знаний 2. «Школа безопасных наук» - музыкально-спортивное развлечение (неделя безопасности).	сентябрь	музыкальный руководитель Человечкова В.В. инструктор по физической культуре, воспитатели
2	1. Музыкальное развлечение «Детский сад любят все дети» 2. Праздник Осени. 3. Театрализованная деятельность «В стране сказок»	октябрь	музыкальный руководитель Человечкова В.В.
3	1. Досуг, посвященный дню Матери «Мама – лучший друг».	ноябрь	музыкальный руководитель Человечкова В.В.
4	1. Тематическое мероприятие «День неизвестного солдата» 2. Праздник «Новый год»	декабрь	музыкальный руководитель Человечкова В.В., воспитатели
5	1. Неделя зимних игр и забав «Народные гуляния в Рождество» 2. Театр для малышей «Театральный калейдоскоп»	январь	музыкальный руководитель Человечкова В.В.
6	1. Музыкально - спортивный праздник ко дню защитника Отечества «Аты – баты, мы солдаты» 2. Фольклорный праздник «Масленица». 3. День открытых дверей	февраль	музыкальный руководитель Человечкова В.В. инструктор по физической культуре

7	1. Праздник «Нашим мамам посвящается»	март	музыкальный руководитель Человечкова В.В.
8	1. Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!» 2. Музыкально – спортивное развлечение «Космическое путешествие»	апрель	музыкальный руководитель Человечкова В.В. Инструктор по физической культуре
9	1. День памяти «Спасибо за мир, за победу спасибо» 2. «До свиданья, детский сад!» выпуск	май	музыкальный руководитель Человечкова В.В.

### Спортивные праздники, развлечения.

№ п/п	Мероприятия	Группы	Дата проведения	Ответственный
1	Музыкально-спортивное развлечение 1.«Школа безопасных наук» 2.«Страна правил дорожного движения»	старше - подготовительная  разновозрастная	Сентябрь	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2	1.Тематическое развлечение «Юные пожарные»	старше - подготовительная  разновозрастная	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели
3	Спортивный досуг 1.«Подвижные игры народов России» ко дню народного единства 2.Народные игрушки»	старше - подготовительная  разновозрастная	ноябрь	инструктор по физической культуре
4	Спортивное развлечение 1.«Вокруг света» 2.«Путешествие в сказку»	старше - подготовительная разновозрастная	декабрь	инструктор по физической культуре
5	Спортивное развлечение 1.«Зимнее приключение» 2.«Путешествие в зимний лес»	старше - подготовительная разновозрастная	январь	инструктор по физической культуре
6	1.Неделя зимних игр и забав «Народные гуляния в Рождество»	все группы	январь	инструктор по физической культуре
7	Музыкально - спортивный праздник ко дню защитника Отечества 1.«Аты – баты, мы солдаты» 2.«Будем в армии служить»	старше - подготовительная  разновозрастная	февраль	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
8	Спортивный праздник 1.«Папа, мама, я – спортивная семья»	все группы	март	инструктор по физической культуре
9	Неделя здоровья 1.Игра «Страна физкультуры и спорта»	все группы	апрель	инструктор по физической культуре
10	Спортивное развлечение 1. «В городе правил дорожного движения» 2. «Слет юных туристов».	старше - подготовительная  разновозрастная	май	инструктор по физической культуре

### Конкурсы, выставки

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	1.Выставка детского творчества: «Летние фантазии»	август - сентябрь	воспитатели
2.	1.«Светофор мой друг» - выставка рисунков и коллажей.	сентябрь	воспитатели
3.	1.Выставка детского рисунка ко Дню дошкольного работника «Любимый детский сад»	сентябрь	воспитатели, родители
4.	1. Организация выставки совместных поделок «Волшебный сундучок осени». 2. Изготовление коллажей ко Дню пожилого человека «Славим возраст золотой»	октябрь	воспитатели, родители
5.	1.Выставка детского творчества «Мой родной поселок» 2.Выставка детского творчества «Мамин портрет»	ноябрь	воспитатели
6.	1. Выставка новогодних поделок: «Мастерская Деда Мороза» (совместно с родителями) 2. Выставка детского творчества «Зима на нашей улице».	декабрь	воспитатели, родители
7.	1. Выставка семейных поделок «Зимние чудеса»	январь	воспитатели, родители
8.	1. «Выставка детского творчества «Слава Российской армии» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) 2. Выставка поделок «Открытка для папочки».	февраль	воспитатели
9.	1. Выставка детского творчества «Мы для мамы мастерим». 2. Выставка детского творчества «Бабушкины сказки».	март	воспитатели
10.	Выставка детского творчества: 1. «Движение – это жизнь!» выставка коллажей в рамках недели здоровья. 2. «Полет к звездам». 3. «Эколята - друзья природы»-конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы для спасения природы!»	апрель	воспитатели
11.	1.Выставка детских рисунков «Бал Победы» 2.Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!» 3.Выставка детского творчества «Дети и дорога».	май	воспитатели

#### 4. Взаимодействие ДО с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБУК «Гончаровский КИЦ «Гармония» ДК п. Гаврилово»</li> <li>• сельской библиотекой п. Гаврилово,</li> </ul>	в течение года	ст. воспитатель ДО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>МБОУ «Гавриловская ООШ»</li> <li>МБУ «Центр диагностики и консультирования»</li> <li>ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница»</li> </ul>		
2.	<b>Преимущества со школой</b>		
	Оформление информации в подготовительной группе «Для вас родители»	сентябрь 2023г	ст. воспитатель ДО, воспитатели подготовительной группы
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительной группы «Школа – это интересно!»	ноябрь 2023г	ст. воспитатель ДО, воспитатели подготовительной группы
	Круглый стол «Основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников».	по плану школы	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели выпускной группы
	Консультирование родителей подготовительной группы Аукцион советов: «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника». «Как преодолеть школьную дезадаптацию»	январь 2024г	воспитатели выпускной группы
	Рекомендации для родителей «В игре готовимся к школе», «Психологическая готовность к школе».	февраль 2024г	ст. воспитатель,
	Конкурс рисунков «Веселый урок».	март 2024г	Воспитатели подготовительной группы
	День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	апрель 2024г.	зам. директора по ВМР школы
	Экскурсия в школьную библиотеку «Читать модно».	апрель 2024г.	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы

### 5. Взаимодействие ДО с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

#### Совершенствование системы работы с семьей в ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДО	в течение года	ст. воспитатель, делопроизводитель
2.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДО.	в течение года	ст. воспитатель, педагоги, родители
3.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДО.	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
4.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДО.	сентябрь, ноябрь, март, май	ст. воспитатель, педагоги, родители
5.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с	в течение года	ст. воспитатель,

	участием родителей и др. формы работы		педагоги, родители
6.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДО, информирование родителей на сайте ДО.	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
	Сбор банка данных по семьям воспитанников (анкетирование, наблюдение, беседы). Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДО)	начало года	ст. воспитатель, педагоги
	«Я в Навигаторе!» Регистрация и подача заявок на дополнительное образование дошкольников в Навигаторе дополнительных образовательных программ (родители старшего дошкольного возраста)	сентябрь	ст. воспитатель, педагоги родители
	Консультативная помощь родителям воспитанников «Мостик понимания между родителями и МБОУ ДО»	в течение года	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели всех возрастных групп
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>			
	Папка-передвижка «Информационная безопасность детей»	октябрь, май	ст. воспитатель
	Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	ноябрь	воспитатели в группах
	Консультация «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	ст. воспитатель
	Консультация «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	январь	ст. воспитатель
	Консультация «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март	ст. воспитатель
	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	в течение года	ст. воспитатель
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>			
	Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели младших групп
	1. Консультация «Вопросы воспитания» 2. Консультация «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному краю»	ноябрь	ст. воспитатель
	Консультация «Как сделать Новый год безопасным»		
	Семинар -практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	январь	ст. воспитатель
	День открытых дверей	февраль	специалисты, воспитатели всех возрастных групп
	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Ст. воспитатель
	Папка-передвижка «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	май	ст. воспитатель
	Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения	раз в три месяца	ст. воспитатель

	родителей или законных представителей к воспитанию детей		
	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
<b>График родительских собраний</b>			
1.	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Выборы родительского комитета. 2. «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».	родители всех возрастных групп	директор, ст. воспитатель ст. медсестра
	Групповые родительские собрания <b>1 младшая группа</b> Тема: «Давайте познакомимся! Мастер – класс. Адаптация ребенка к детскому саду» <b>Разновозрастная группа</b> Тема: «Начало путешествий в страну знаний». Основные задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год»; <b>Старше – подготовительная группа КН</b> Тема. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год».	родители всех возрастных групп  сентябрь	специалисты, воспитатели всех возрастных групп
	Групповые родительские собрания <b>1 младшая группа</b> Тема: «Сказка учит говорить» <b>Разновозрастная группа</b> Тема: «Будем любознательными»; <b>Старше – подготовительная группа КН</b> Тема: «Цифровая грамотность детей». «Хочу всё знать!»	родители всех возрастных групп  ноябрь	специалисты, воспитатели всех возрастных групп
	Групповые родительские собрания <b>1 младшая группа</b> Тема: «Сенсорное развитие детей младшего возраста» <b>Разновозрастная группа</b> Тема: «Как хорошо, что есть семья»; <b>Старше – подготовительная группа КН</b> Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»	родители всех возрастных групп  март	специалисты, воспитатели всех возрастных групп
	Групповые родительские собрания <b>1 младшая группа</b> Тема: «Вот, что мы умеем» <b>Разновозрастная группа</b> Тема: «Результаты нашего сотрудничества» <b>Старше – подготовительная группа КН</b> Тема: «Семья на пороге школы».	родители всех возрастных групп  май	специалисты, воспитатели всех возрастных групп
<b>В течение года</b>			
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	все возрастные группы	зам. зав. по ДО, воспитатели,
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	все возрастные группы	зам. зав. по ДО, музыкальный руководитель, воспитатели,

### 6. Контрольная деятельность МБОУ ДО

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДО.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p><b>Ежедневный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>✓ Соблюдение санэпидрежима</li> <li>✓ Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.</li> <li>✓ Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>✓ Посещаемость детей.</li> <li>✓ Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.</li> <li>✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>✓ Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.</li> <li>✓ Подготовка педагогов к рабочему дню.</li> </ul>	ежедневно в течение года	ст. воспитатель ДО завхоз
2.	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ведение групповой документации</li> <li>✓ Оснащение групп и готовность к новому учебному году</li> <li>✓ Проведение родительских собраний.</li> <li>✓ Организация питания в группах</li> <li>✓ Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.</li> <li>✓ Навыки самообслуживания детей</li> <li>✓ Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ.</li> <li>✓ Культура поведения за столом</li> <li>✓ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>✓ Двигательная активность детей в режиме дня</li> <li>✓ Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна</li> <li>✓ Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</li> </ul>	в течение года	ст. воспитатель ДО
3.	<p><b>Эпизодический контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</li> <li>- Выполнение натуральных норм питания детей.</li> <li>- Выполнение педагогами решений педагогического совета.</li> <li>- Состояние документации по группам.</li> <li>- Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация</li> </ul>	ежемесячно	мед. работник, ст. воспитатель ДО
4.	<p><b>Тематический контроль</b></p> <p>Тематический контроль «Эффективность форм работы по обучению детей изобразительному искусству».</p>	март	ст. воспитатель ДО

### 7. Административно-хозяйственная деятельность.

Цель: создание благоприятных условий для административно-хозяйственной деятельности ДО. Организация работы по охране труда, охране жизни и здоровья детей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году и отопительному сезону (здание, группы, кабинеты, служебные помещения): Подготовка и сдача ИТП; Проверка готовности ДО по пожарной безопасности органами пожарного надзора; Подготовка и сдача уборки водомерного узла; Проверка готовности технологического оборудования; Генеральные всех помещений ДО; Проведение работ на территории ДО (озеленение, облагораживание); Проведение ремонта помещений здания, подготовка к зимнему периоду.	в течение летнего периода	зав. хозяйства
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	ст. воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и по антитеррору со всеми работниками	1 раз в полугодие и по мере необходимости	зав. хозяйства
4.	Инвентаризация основных средств, материальных ценностей ДО	октябрь-декабрь	зав. хозяйства
5.	Оснащение оборудованием и инвентарем, мощными средствами, канцтоварами, посудой, бельем и т.д.	по мере необходимости	зав. хозяйства
6.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	в течение года	зав. хозяйства
7.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	в течение года	зав. хозяйства, медсестра, ст. воспитатель
8.	Контроль за питанием детей ДО	в течение года	медсестра, ст. воспитатель
9.	Контроль за пропускным режимом на территории и в здании ДО, за антитеррористической безопасностью	в течение года	зав. хозяйства
10.	Контроль за обеспечением пожарной безопасности в ДО	в течение года	зав. хозяйства

Пронумеровано,  
прошито и

закреплено печатью

*(сорок четыре)*

*лист*

И.И. Тимошик

