

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Гавриловская ООШ»  
от 31.08.2020г. № 110-о.д.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом объединении  
учителей-предметников  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гавриловская основная  
общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Гавриловская ООШ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБОУ «Гавриловская ООШ»  
Протокол от 31.08.2020 № 5

## 1. Общие положения

Положение о методическом объединении учителей-предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гавриловская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту Положение) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гавриловская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную, внеурочную и другую работу по одному или нескольким учебным предметам.

В Школе может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

Количество методических объединений, структура и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ним задач и утверждается приказом директора Школы.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Школы по представлению заместителя директора Школы.

Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора Школы.

В своей деятельности методическое объединение руководствуется законодательством Российской Федерации по вопросам образования обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора Школы.

## 2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных предметов и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

В работе методического объединения учителей-предметников предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровности;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебных предметов по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее по тексту ФГОС общего образования) и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования, разработка системы оценочных процедур (тематическая, trimestровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.);
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
  - организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
  - укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в образовательные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами – учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях и организует их проведение.

### 3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются следующие:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательную деятельность;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательную деятельность требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней;
- взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания;
- сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

#### 4. Порядок работы методического объединения

Возглавляет методическое объединение руководитель, выбираемый из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем руководителя Школы и утверждается приказом директора Школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания председатель методического

объединения обязан поставить в известность заместителя руководителя Школы.

По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает руководитель методического объединения.

Контроль деятельности методического объединения осуществляет руководитель Школы, его заместитель в соответствии с планами методической работы Школы.

## 5. Документация методического объединения

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год (включается в отчёт о самообследовании);
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения оценочных процедур (цели – информировать родителей (законных представителей) обучающихся и предупредить перегрузки обучающихся, утверждает педагогический совет и директор Школы);
- график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предметам учителями методического объединения (утверждает директор Школы);
- материалы актуального педагогического опыта учителей;

- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, по предмету и т.п.);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками (при их наличии);
- план проведения предметной или метапредметной недели;
- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся);
- протоколы заседаний методического объединения.

## 5. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации и для аттестации;
- выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией Школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителю руководителя Школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

## 6. Срок действия Положения.

Настоящее Положение действительно со дня утверждения приказом директора Школы до отмены его действия или замены новыми.